

Formular zur Planung einer <b>Handlungsstrategie</b> Bitte ankreuzen und ausfüllen		<b>F06-H</b>	
Bearbeitet von:		Datum:	
In welcher Handlungsphase befindet sich die Bearbeitung?			
<input type="checkbox"/> <b>Querschnittsaufgabe Diagnostik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erarbeitung einer vertieften Konflikt-diagnose durch weitere Interviews</li> <li>○ Die Aufklärung ist abgeschlossen</li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Erstversorgung und Positionierung</b>		<input type="checkbox"/> <b>Bedrohungs- / Krisenintervention</b> <input type="checkbox"/> <b>Konfliktregelung</b> <input type="checkbox"/> <b>Nachsorge</b>	
Welche Handlungsmodi sind dem Konfliktgeschehen angemessen?			
<input type="checkbox"/> <b>Selbstregelung</b> <input type="checkbox"/> <b>Antragsregelung</b> <input type="checkbox"/> <b>Pflichtregelung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ohne Beteiligung der Schulleitung</li> <li>○ mit Beteiligung der Schulleitung</li> <li>○ mit externer Unterstützung von             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulsozialarbeit / Schulpsychologie</li> <li>▪ Polizei</li> </ul> </li> </ul>		<input type="checkbox"/> <b>Bedrohungsintervention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulintern</li> <li>○ mit externer Unterstützung von             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Polizei</li> <li>▪ Notfallseelsorge</li> <li>▪ Schulsozialarbeit / Schulpsychologie</li> </ul> </li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Krisenintervention</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Schulintern</li> <li>○ mit externer Unterstützung von             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schulsozialarbeit / Schulpsychologie</li> <li>▪ Notfallseelsorge</li> <li>▪ Polizei</li> </ul> </li> </ul>	
Welche Handlungsrichtung ist mit welchen Methoden pädagogisch sinnvoll?			
<input type="checkbox"/> <b>Eingriff mit pädagogischen Erziehungsmitteln</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NuR-Gespräch</li> <li>○ Betreute Pause (E) angeordnet</li> <li>○ Gewaltverzichts- / Unterlassungserklärung</li> <li>○ Erarbeitung einer Stellungnahme</li> </ul>		<input type="checkbox"/> <b>Eingriff mit Ordnungsmaßnahmen (Verwaltungsakt)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erarbeitung einer Stellungnahme mit 2h Nachsitzen</li> <li>○ Unterrichtsausschluss</li> <li>○ Androhung Schulausschluss</li> <li>○ Schulausschluss</li> <li>○ Hausverbot</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> <b>Hilfen (intra-, interpersonell &amp; systemisch)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Intrapersonell             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Betreute Pause (H) zur Eigensicherung</li> <li>▪ Coaching intern</li> <li>▪ Beratung / Therapie extern</li> </ul> </li> <li>○ Interpersonell             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dreiecksgespräch</li> <li>▪ Schulmediation</li> <li>▪ Schadensausgleich ggü. geschädigten Personen</li> <li>▪ Tauschgleich ggü. der Schulgemeinschaft in Form von Gemeinnütziger Arbeit mit Entschuldigung vor oder nicht vor der Klasse</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Systemisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sozialtraining</li> <li>▪ Systemische Mobbingintervention</li> <li>▪ Systemische Kurzintervention</li> </ul> </li> </ul> <input type="checkbox"/> <b>Eingriff und Hilfe verbunden im Junktim</b> bei folgenden Schülern:	
Auf welchen Handlungsebenen sollte agiert werden?			
<b>Personell</b>		<b>Systemisch</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Intrapersonell</b> <input type="checkbox"/> <b>Interpersonell</b>		<input type="checkbox"/> <b>Peergroup</b> <input type="checkbox"/> <b>Klasse</b>	
		<input type="checkbox"/> <b>Familie</b> <input type="checkbox"/> <b>Schule</b>	

Welcher Vorschlag zur Konfliktregelung soll den einzelnen beteiligten Personen, Gruppen, Klassen und ihren Vertretern (Sprechern, Leitungen, Sorgeberechtigten) unterbreitet werden?		
Name / Klasse	Vorschlag mit Personen- bzw. Gruppen oder Klassen bezogenen Handlungsrichtungen und Methoden	Verantwortlich / Erledigt bis