

Formular zur Durchführung und Dokumentation einer <b>Konfliktanalyse</b>			<b>F04-D</b>	
Bearbeitet von:			Datum:	
<b>Konfliktstufen</b>			<b>Konfliktebenen</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A-Fall</b>	<b>WIN-WIN</b> Leichter Konflikt, z. B. Missstimmung, keine Gewalt, keine Werte- u Normverletzung	➤ Selbst- oder Antragsregelung	<input type="checkbox"/> Interpersonell  <input type="checkbox"/> Systemisch Peerebene  <input type="checkbox"/> Systemisch Klassenebene  <input type="checkbox"/> Systemisch Familienebene  <input type="checkbox"/> Systemisch Schulebene	
<input type="checkbox"/> <b>B-Fall</b>	<b>WIN-WIN bis WIN-LOSE</b> Schwellenkonflikt, z. B. Rangeln & Raufen, Einstieg in Gewalt, geringe Verletzung an Person und Norm	➤ Selbst- oder Antragsregelung		
<input type="checkbox"/> <b>C-Fall</b>	<b>WIN-LOSE</b> schwerer Konflikt, z. B. ist Gewalt im Spiel, Gefährdungspotential wächst, mittlere Verletzung an Person u. Norm (Straftat -> Antragsdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassenleitung		
<input type="checkbox"/> <b>D-Fall</b>	<b>WIN-LOSE bis LOSE-LOSE</b> entgleisender, schwerer Konflikt, z. B. zielgerichtete Gewalt, Schädigungsabsicht, hohe Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassen- und Schulleitung		
<input type="checkbox"/> <b>E-Fall</b>	<b>LOSE-LOSE</b> akute Krise oder Bedrohung, z. B. hohes Gefährdungspotential f. Gesundheit, schwerste Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt)	➤ Bedrohungs- oder Krisenintervention geleitet von der Schulleitung	<input type="checkbox"/> Klassenintern  <input type="checkbox"/> Klassenextern	
<b>Sachverhalt nach Aktenlage</b>	Beschreibung der nachweislich erfolgten Handlungen/Geschehnisse ohne Bewertung u. Interpretation. Beschreibung auf Grund von welchen Interviews der Sachverhalt mit hoher Wahrscheinlichkeit angenommen wird.			
<b>Konfliktbeteiligte</b>	Konfliktpartei A incl. Assistenz			
	Konfliktpartei B incl. Assistenz			
	Beobachter			
<b>Konfliktmerkmale</b>		<b>Beschreibung</b>	<b>Stufe</b>	
1. Feindseligkeit				
2. Defizit an gewaltfreiem Lösungspotential				
3. Schädigung der Person oder des Eigentums				
4. Verletzung von Werten und Normen				
5. Komplexität				
6. Verantwortung		<input type="checkbox"/> Einseitig zu verantworten von	Begründung	
		<input type="checkbox"/> beidseitig zu verantworten	Begründung	
		<input type="checkbox"/> unklar	Begründung	