

Modulhandbuch



Berufsbegleitender in internetgestützter
Fernstudiengang

Fachhochschule Koblenz
Fachbereich Sozialwesen

O 1 Geschichte und Struktur Sozialer Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	10 Credits	Studienhalbjahr	1
Dauer des Moduls	2/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen, Quellenwissen, Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Professionelle Standards und Ethik am Beispiel der Geschichte Sozialer Arbeit herausarbeiten können • Strukturen Sozialer Arbeit in Deutschland auf ein Praxisbeispiel beziehen können • sich im Feld der Sozialen Organisationen in Deutschland auskennen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit • Einführung in unterschiedliche soziale Differenzlinien, wie Geschlecht, Klasse, Migrationshintergrund, in Hinblick auf ihre Auswirkungen auf die Soziale Arbeit • Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit • administrative Grundlagen und Organisation sozialer Arbeit in Deutschland 		
Lehr- und Lernmethoden	6 SWS Online-Modul mit individuellen Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumdiskussion, Gruppenarbeit		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	300 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 2 Einführung in die Rechtsgebiete der sozialen Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	1
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das juristische Denken und den Aufbau von Gesetzen • Überblick zu den rechtlichen Grundlagen Sozialer Arbeit im Allgemeinen gewinnen • Struktur der jeweiligen Gesetzbücher/Normen verstehen und das gezielte Erarbeiten der Anwendung von Rechtsvorschriften (Rechtsanwendungskompetenz) • Analyse und Reflexion sozialpädagogischen Handelns im Hinblick auf die Beachtung aber auch Einhaltung von rechtlichen Normen • Bedarfs- und situationsabhängige Einschätzung der (rechtlichen) Situation im Kontext des sozialpädagogischen Handelns • Orientierung in den einschlägigen (GG, BGB, StGB, SGB) Gesetzen bzw. Normen gewinnen, sowie deren Strukturen verstehen • Einschlägige Anspruchsgrundlagen und Normen im systematischen Zusammenhang auffinden 		
Inhalte	Rechtliche Grundlagen Sozialer Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins juristische Denken • Aufbau von Gesetzen • Rechtsanwendung • Recht und Sprache • Normsorten • Gerichtsorganisation • Stellenwert der Rechtsanteile innerhalb des sozialen Problems 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 3 Familie: eine multidisziplinäre Einführung			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	2
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Zugang zur disziplinären Fachliteratur der Familienforschung, Bindungstheorie, Identitätsentwicklung, Gendertheorie, Theorien der Familie (Historische und sozialwissenschaftliche Grundlagen, Wandlungsprozesse der zweiten Moderne, Leistungen und Aufgaben von Familie im Hinblick auf Pflege, Betreuung, Versorgung und Erziehung, Bewältigungsformen familiärer Belastung) • Aktueller Wandel der Familienverhältnisse und deren Auswirkung auf sozialpädagogische Arbeitsfelder, Sozialisationstheorie und Erziehungswissenschaft gewinnen • Exemplarisches Erkennen, Verstehen und Einschätzen von familialen Strukturen • Exemplarische Einschätzung von familiärer Entwicklung und Dynamik, wie individueller Ressourcen und Benachteiligungen • Reflexion normierter Vorstellungen von Familie 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Generations- und Familienverhältnisse • Wandel des Geschlechterverhältnisses und der Genderperspektive • Familienformen im Kontext gesellschaftlicher Entwicklung • Entwicklung und Lernen in familiären Systemen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 4 Arbeit: eine multidisziplinäre Einführung			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	2
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Arbeit für Individuum und Gesellschaft darstellen können • Die Arbeitsgesellschaft und den Sozialstaat als Erklärungsmodelle für die Funktionen sozialer Arbeit verstehen • Die Konstitutionsbedingungen und die Funktionsweise des Arbeitsmarkts verstehen • Den Wandel der Arbeitsverhältnisse und die psychosozialen Folgen von Arbeitslosigkeit und von Überarbeitung verstehen • Die Arbeitsverhältnisse mit dem Wandel der Arbeitsbeziehungen ins Verhältnis setzen können • Die Bedeutung der allgemeinen und beruflichen Bildung sowie der beruflichen Teilhabe für die soziale Arbeit verstehen • Exemplarisches Erkennen, Verstehen und Einschätzen von Strukturen der Arbeitswelt • Exemplarisch geschlechtstypische Arbeitsteilung analysieren können • Die Ansatzpunkte und Aufgaben der sozialen Arbeit im Rahmen der Arbeitsförderung sowie der Grundsicherung für erwerbsfähige Hilfebedürftige überblicken • Die Gestaltungsspielräume der sozialpädagogisch orientierten Bildungs- und Arbeitsförderung u.b.B. der Jugendberufshilfe einschätzen können 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Wandel und Differenzierung der Arbeit • geschlechtsspezifische Arbeitsteilung • Sozialisierung, Bildung und Beschäftigung in der Arbeitsgesellschaft • Zukunft von Erwerbsarbeit 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		

Bemerkungen	
--------------------	--

O 5 Grundsicherung, Kinder- und Jugendhilfe- wie Familienrecht			
Art:	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	2
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Einbettung des Sozialhilferechts in das Sozialrechtssystem • Überblick zu den rechtlichen Grundlagen des Kinder- und Jugendhilferechts • Bedarfs- und situationsabhängige Einschätzung der (rechtlichen) Situation im Kontext des sozialpädagogischen Handelns • Einschlägige Anspruchsgrundlagen und Normen im systematischen Zusammenhang auffinden • Kenntnis von Rechtsmitteln im Hinblick auf anwaltschaftliches Eintreten für Klienten, Orientierung in den einschlägigen des SGBs gewinnen, sowie deren Strukturen verstehen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Orientierung im Sozialhilferecht (SGB II und SGB XII) und im Kinder- und Jugendhilferecht (SGB XIII) sowie Familienrecht, soweit es die Nachbarschaft zum SGB XIII erfordert 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 6 Soziale Gerechtigkeit: Eine multidisziplinäre Einführung			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	3
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen gesellschaftspolitischer Grundlagen von Armut • Analysieren komplexer Armutsrisiken • Ansätze zu multidisziplinärer Arbeit entwickeln können • zwei fachwissenschaftliche Zugänge vergleichend darstellen können 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Armut und soziale Ungleichheit • Sozialstaat • Entwicklung und Struktur moderner Gesellschaften • Deprivation • Lebenslagen und Genderperspektive • philosophische Theorien der sozialen Gerechtigkeit 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 7 Inklusion / Exclusion: Eine multidisziplinäre Einführung			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	3
Dauer des Moduls	1/ 3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschaftspolitische Grundlagen von Stigmatisierung und Ausgrenzung verstehen • Strategien für Inklusion/ Netzwerke entwickeln können • Grundlagen anwaltschaftlicher Dokumentation • Selbst- und Fremdwahrnehmung stigmatisierender Interaktion 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stigmatisierung und abweichendes Verhalten • Entstehung sozialer Probleme • Soziale Kontrolle • Sozialpsychologie • Empowerment 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 8.1 Einführung in die Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>Arbeitsfelder Sozialer Arbeit mit Kindern / Jugendlichen und deren Familien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definitionen für Kinder- und Jugendhilfe • Überblick über aktuelle Aufgabenfelder und Arbeitsbereiche insbesondere die veränderten Aufgaben in der Elementarerziehung, der Familienbildung, der Schulsozialarbeit und der beruflichen Jugendhilfe • Rechtliche Rahmungen und Vorgaben • Zentrale Organisationsformen: Kommunen, andere öffentliche Träger, Verbände, andere freie und privat-gewerbliche Träger <ul style="list-style-type: none"> • Lebensfeld von Kindern /Jugendlichen und ihrer Familien exemplarisch erschließen • Kindheit und Jugend als psychosoziales, kulturelles und gesellschaftliches Phänomen (Kindheitstheorien, Jugendtheorien, Entwicklungs- und Sozialisierungstheorien, Resilienz, Transition) • Zentrale Aufgaben des Kindes- und Jugendalters als Entwicklungs- und Bildungsprozess • Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen systematisch anhand theoretischer Bezugsrahmen erschließen können <p>Entwicklung von handlungskompetentem Wissen in Bezug auf die Berufsanforderungen in der sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und ihrem Familien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Überblick über sozialpädagogische / sozialarbeiterische Methoden und Handlungsformen; • Gruppenleitung und pädagogische Gruppenarbeit / Teamentwicklung; • Empowerment / Gemeinwesenarbeit; • Pädagogische Beratung und Gesprächsführung in Abgrenzung zu Therapieformen • Konfliktmanagement (Mediation / Deeskalation) • Reflexion der eigenen Haltung und des Handelns; • Reflektierte Wertvorstellung und Menschenbilder; • Selbstverantwortung und Empathie. 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in zielgruppenspezifische Arbeitsfelder Lebensweisen im Alltag / Alltagskulturen Sozialisation in und durch Strukturen • Lebensweltansatz, Systemtheoretische Ansätze, sozial- und entwicklungspsychologische Grundlagen, Hirnforschung ...) <p>Entwicklungspsychologische Konzepte und Krisenverständnis Grundlegende</p> <ul style="list-style-type: none"> • psychologische Grundkenntnisse für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen :Bindungstheorie, Identitätskonzepte, • Konzepte und Theorien menschlicher Entwicklung (biologisches Wachstum, psychologische Entwicklung, Sozialisation, Bildung und Erziehung) • Seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen • Grundformen des pädagogischen Handelns / Vollständige Handlung; 		

	<ul style="list-style-type: none"> Milieutheorie, Bindungstheorie, Entwicklungsaufgaben, ökosystemischer Ansatz
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr
Workload	150 h Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende
Bemerkungen	

O 8.2 Einführung in die Soziale Arbeit in der Rehabilitation			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> Die Bedeutung von Gesundheit/Krankheit und Behinderung in der Gesellschaft kennen die gesellschaftliche Konstruktion von Behinderung und die soziale Codierung von Gesundheit / Krankheit verstehen Funktion und Rolle der Sozialen Arbeit in den verschiedenen Arbeitsfelder der Rehabilitation kennen Einführung in das System der International Classification of Functions und bio-psychoziale Modelle Bedeutung und Folgen schwerwiegender Erkrankungen und Behinderungen im Erwachsenenalter, Statuspassagen und deren Bewältigung Lebensbewältigung mit Behinderung und / oder chronischer Krankheit unter Berücksichtigung der Genderperspektive Bedeutung familiärer und sozialer Netzwerkarbeit sowie der Selbsthilfe <p>Exemplarische Entwicklung und Präsentation von lebensfeldbezogenen Berufsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abstimmen von Hilferessourcen auf die Person Exemplarisches Anwenden von Konzepten der 		

	<p>Gesundheitsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis des Versorgungssystems, der Zugangswege und Antragsverfahren • Übersicht zu den Versorgungsstrukturen und Versorgungsangeboten (medizinische, berufliche und soziale Rehabilitation) • Suchstrategien im Hinblick auf Materialien der Leistungsträger, Bundesarbeitsgemeinschaften, Behindertenverbände und Interessenvertretungen behinderter Menschen und die Berichte der Bundesregierung • Übersicht zu rechtlichen Grundlagen der Rehabilitation • Reflexion der eigenen Haltung und Professionalität • Menschenrechte und Würde von Menschen mit Behinderung, insbesondere in Abhängigkeitsbeziehungen 	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Rehabilitation • Einführung in Arbeitsfelder sozialer Arbeit im Bereich Gesundheit, Krankheit und Behinderung • Sozialisation in und durch Strukturen der Versorgung • Kenntnis des Versorgungssystems und seiner rechtlich-finanziellen Grundlagen • Einführung in das SGB IX und biopsychosoziale Klassifikationsysteme 	
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 8.3 Einführung in die Soziale Arbeit mit alten Menschen			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>Übersicht zu der Vielschichtigkeit und Vielgestaltigkeit des Alterungsprozesses gewinnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung von Lebenslagen und Lebensstilen • Relation „normalen“ und „problematischen“ Alterns <p>Lebensfeld von alten Menschen exemplarisch erschließen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altersentwicklung und soziale Unterschiede • kulturelle Bilder des Alterns und Alterstypen (junge Alte, alte Alte, Älteste Alte), physiologische und pathologische Altersveränderungen • Entwicklungspsychologie des Alterns <p>Exemplarische Entwicklung und Präsentation von lebensfeldbezogenen Berufsanforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkennen der Relevanz von Alterungsproblemen und Hilfebedarf • Diskriminierung und Rechte alter Menschen beispielhaft herausarbeiten können • Abhängigkeit und Stärkung der Eigenständigkeit alter Menschen am Beispiel von individuellen Hilfeleistungen herausarbeiten können • Eigene Erfahrungen aus dem Umgang mit alten Menschen in Bezug auf ethische Grundhaltung reflektieren können 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in zielgruppenspezifische Arbeitsfelder, Lebensweisen im Alltag / Alltagskulturen • Sozialisation in und durch Strukturen • Theorien des Alterns kennen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 8.4 Einführung in die Soziale Arbeit im Bereich Bildung			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	Entwicklung eines bildungstheoretischen Zusammenhangswissens über die in den unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit bestehenden Bildungsaspekte (wissenschaftliche Kompetenz). Die/der Studierende erwirbt die wissenschaftliche und methodische Kompetenz, Bildungsprozesse im Kontext von gesellschaftlichen Strukturveränderungen, unterschiedlichen Profilbildungen der Sozialen Arbeit und ihren grundlegenden Zielsetzungen, Inhalten, Sozialformen, Medien und dialogischen Verfahren zu reflektieren. Sie/er verfügt über die methodische Kompetenz Bildungsprozesse im Bereich der Sozialen Arbeit zu gestalten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz).		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung und Auseinandersetzung mit der historischen Entwicklung und der Aktualität des Bildungsbegriffes (Sinn-Dimensionen von Bildung) • Bildung und Biografie, Bildung als Lebensbewältigung • Bildungs- und Erziehungskonzepte in verschiedenen Lebensphasen • Darstellung und Erörterung regionaler, nationaler und internationaler Konzepte und Institutionalisierungsformen von Bildungsprozessen in der Sozialen Arbeit • Bildung und soziale Ungleichheit • Genderkompetenz als Bildungsaufgabe • Vermittlung der interaktiven und pädagogischen Kompetenzen, die notwendig sind zur Herausbildung und Entfaltung von jeweils alters- und entwicklungsangemessenen Kenntnissen und Fähigkeiten für eine gelingende Bewältigung der Dimensionen von Bildung 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung unterschiedliche Formen des individuellen wie kooperativen Arbeiten (z.B. Foren, Chat, Wiki)		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		

Bemerkungen	
--------------------	--

O 9.1 Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe: Lebenswelten und Hilfeplanung			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsweltliche und sozialraumorientierte Handlungskonzepte kennen: Konzepte von Lebensqualität und Case-Management auf beispielhafte Lebenslagen beziehen können; • Bedeutung der Jugendhilfeplanung kennen in Bezug auf die Umsetzung sozialräumlicher Angebotsstrukturen, die Qualitätsentwicklung und -sicherung und die effiziente Steuerung von Ressourcen • Übersicht über Verfahren und Konzepte sozialpädagogischer Diagnosen und sozialpädagogischen Fallverstehens sowie Hilfeplanverfahren in der Jugendhilfe • Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen systematisch anhand theoretischer Bezugsrahmen erschließen können (Lebensweltansatz, Systemtheoretische Ansätze, sozial- und entwicklungspsychologische Grundlagen, Hirnforschung ...) • Möglichkeiten der flexiblen Gestaltung der Hilfen zur Erziehung erkennen; • Aspekte bedarfsgerechter Jugendhilfeleistungen für junge Menschen und ihre Familien kennen • Diskrepanzen zwischen pädagogischem Auftrag und Wirtschaftlichkeit der Einrichtungen beschreiben und ausbalancieren können • Bedarfslagen an konkreten Fallbeispielen analysieren können und den Aushandlungsprozess bei der Entscheidung über das sozialpädagogische Handlungsspektrum mit allen Beteiligten antizipieren können • Ablauf und Funktionsweise von Hilfeplanverfahren kennen • ausgew. Entwicklungs- bzw. Förderplanung kennen • .Fallzentriertes, beratungsorientiertes Handeln im Kontext der Kinder-/Jugendhilfe • netzwerk-/sozialraumorientierte Perspektive (fallübergreifend, fallunspezifisch ...) • ASD / Kindeswohlgefährdung etc. • Bedarfslagen an konkreten Fallbeispielen analysieren können und den Aushandlungsprozess bei der Entscheidung über das sozialpädagogische Handlungsspektrum mit allen Beteiligten antizipieren können • Ablauf und Funktionsweise von Hilfeplanverfahren kennen • Respekt und Achtung von unterschiedlichen Lebensentwürfen • Beteiligung, Mitwirkungsbereitschaft und Eigenverantwortung des Hilfeempfängers stärken und unterstützen • Eigene Rolle und Funktion im Hilfeplanprozess kritisch reflektieren 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnis und Bedarf: Lebensweisen im Alltag / Lebensqualität • Soziale Interaktion, Beziehungs- und Umweltgestaltung • Organisation sozialer Arbeit im Feld und Case-Management 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Leitparadigmen, Systemcharakteristika, Gestaltungsprozesse/Jugendhilfeplanung Handlungsweisen/Arbeitsformen, zentrale Diskurslinien • Unterstützungs- und Helfersysteme z.B. nach systemisch-konstruktivistischer Sichtweise analysieren können • Kooperationsmöglichkeiten zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Schule, bzw. Justiz oder Kinder- und Jugendpsychiatrie kennen
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr
Workload	150 h Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende
Bemerkungen	

O 9.2 Soziale Arbeit in der Rehabilitation: Lebenswelten und Teilhabeplanung			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	Kenntnis der Lebenslagen behinderter und chronisch kranker Menschen: <ul style="list-style-type: none"> • Integration, Inklusion und Exklusion behinderter Menschen • Lebenswirklichkeit am Beispiel von Einzelpersonen oder familiärer Systeme analysieren können • Konzepte von Lebensqualität und Case-Management beispielhaft anwenden können • Determinanten und Kriterien von Lebensqualität kennen und analysieren können • Alltagsbewältigung und ihre professionelle Unterstützung exemplarisch erarbeiten können • Grundlagen des Case-Managements kennen und indikationsspezifische Anwendung verstehen • Die Bedeutung von Selbsthilfe in der Teilhabeplanung und Rehabilitation verstehen • Soziale Unterstützungsnetzwerke nach kritischen 		

	<p>Lebensereignissen analysieren und stützen können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge der Biographiearbeit kennen • Verfahren der Bedarfseinschätzung und der Teilhabeplanung kennen und exemplarisch anwenden können • ICF im Rahmen von Teilhabeplanung anwenden können • Reflexion von Kooperationsbeziehungen mit Klienten/innen und Angehörigen und bei der professionellen Vernetzung • Selbstreflexion bei der Planung und Durchführung von Hilfen im Einzelkontakt
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit in der Rehabilitation: Lebenswelten und Teilhabeplanung • Bedürfnis und Bedarf: Lebensweisen im Alltag / Lebensqualität • Beziehungs- und Umweltgestaltung • Organisation sozialer Arbeit im Feld und Case-Management • Teilhabeplanungsverfahren
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion , Gruppenarbeit
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und online-Kommunikation mit den Lehrenden
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr
Workload	150 h Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende
Bemerkungen	

O 9.3 Soziale Arbeit mit alten Menschen: Lebenswelten und Case-Management			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis der Lebens- und Problemlagen, die dazu führen, dass der Hilfebereich Sozialer Arbeit einbezogen werden muss • identifizieren von altersspezifischen Problemen • Risikoabschätzung, Ursachen, Kenntnis der sozialen Problemgruppen innerhalb der „alten“ Bevölkerung <ul style="list-style-type: none"> ○ Konzepte von Lebensqualität und Case-Management auf 		

	<p>beispielhafte Lebenslagen beziehen können</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Analysieren der Unterschiede zwischen sozial integrierten alten Menschen und alten Menschen mit mehrfachen Problemlagen (Armut, Isolation, Gesundheitsprobleme und körperlichen Funktionseinschränkungen) ● Analysieren können von typischen Klientenbiographien ● Bedarfseinschätzung, Hilfeplanung, Entwicklungsplanung: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kennen von Assessmentinstrumenten zu Umwelt und Lebenslage und zur sozialräumlichen Interventionsplanung ○ Anwenden von individuellen Assessmentinstrumenten und Interventionsplanung ● Kennen von Methoden der Aktenanalysen und biographischer Verfahren ● Suchstrategien für soziale Berichterstattung und Gesundheitsberichterstattung, Armutsberichte und Angebotsübersicht kennen
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> ● Bedürfnis und Bedarf: Lebensweisen im Alltag / Lebensqualität, Soziale Interaktion ● Beziehungs- und Umweltgestaltung Organisation Sozialer Arbeit im Feld und Case-Management
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr
Workload	150 h Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende
Bemerkungen	

O 9.4.a Bildung in Kindheit und Jugend: Methoden und Instrumente			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen,	Vertiefende Auseinandersetzung mit den verschiedenen Institutionalisierungsprozessen von Bildungsprozessen vor allem		

Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>unter den Aspekten Methoden, Planung und Organisation. Im Mittelpunkt stehen dabei die Methoden und organisatorischen/strukturellen Rahmenbedingungen von Angeboten im Bereich der Frühen Bildung sowie der Ganztagesbetreuung/Ganztagesbildung von Kindern und Jugendlichen.</p> <p>Einen weiteren zentralen Aspekt stellt eine systematische Betrachtung der Kooperation zwischen Schule und Sozialer Arbeit (wie sie z.B. mit den Begriffen Ganztagsbildung, Schulsozialarbeit, Erziehungslandschaften charakterisiert werden) sowie der gesellschaftlichen Funktionserweiterung des schulischen Erziehungs- und Bildungsauftrages dar.</p> <p>Die/der Studierende erwirbt die wissenschaftliche und methodische Kompetenz insbesondere die Übergänge zwischen Familie und Frühen Bildungsinstitutionen, Frühen Bildungsinstitutionen und Schule, Schule und Beruf in den Blick zu nehmen und darauf bezogene Unterstützungs- und Übergangsangebote zu entwickeln und zu begleiten.</p> <p>Sie/er verfügt über die methodische Kompetenz in diesen Institutionen Bildungs- sowie Übergangsprozesse anzuregen und zu gestalten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz). Die/der Studierende erwirbt die wissenschaftliche und methodische Kompetenz Bildungsangebote für Kinder und Jugendliche zu planen, zu gestalten und zu evaluieren. Sie/er verfügt in diesem Kontext über die methodische Kompetenz Bildungsprozesse in Institutionen wie auch im Bereich des informellen Lernens anzuregen und zu gestalten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz).</p>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Trends in der Auseinandersetzung um die Bildung von Kindern und Jugendlichen unter Einbeziehung einer internationalen Perspektive • Grundlagen des Lernens von Kindern und Jugendlichen • Medienbildung (Medien als Instrumente pädagogischer Verständigung zwischen den unterschiedlichen Erziehungsinstitutionen und Handlungsfeldern) • Modelle und Methoden der Frühen Bildung im regionalen, nationalen wie internationalen Kontext • Modelle und Methoden der Ganztagesbildung im regionalen, nationalen wie internationalen Kontext • Konzepte und Methoden professioneller Sozialer Arbeit im Kontext von Schulsozialarbeit und Ganztagesbildung, Jugendberufshilfe • Sozialräumliche Aspekte von Bildungsprozessen: Aneignung und Sozialraumorientierung als Bildungsperspektive: Kooperationen zwischen Jugendarbeit (Jugendhilfe) und Schule
Lehr- und Lernmethoden	<p>4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung unterschiedliche Formen des individuellen wie kooperativen Arbeiten (z.B. Foren, Chat, Wiki)</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>Allgemeine Zugangsvoraussetzungen</p>
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	<p>Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit</p>

Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, Abschlussnote, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 9.4b Bildung für Erwachsene und ältere Menschen: Methoden und Instrumente			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>Vertiefende Auseinandersetzung mit den verschiedenen Institutionalisierungsprozessen von Bildung mit dem Schwerpunkt auf Erwachsenenbildung und lebenslanges Lernen und hier insbesondere auf Planung und Organisation dieser Bildungsprozesse.</p> <p>Die/der Studierende erwirbt die wissenschaftliche und methodische Kompetenz insbesondere die Übergänge zwischen Schule und Beruf sowie Aus- und Weiterbildung in den Blick zu nehmen und darauf bezogene Unterstützungs- und Übergangsangebote zu entwickeln und zu begleiten.</p> <p>Die/der Studierende erwirbt die wissenschaftliche und methodische Kompetenz Bildungsangebote für Erwachsene und ältere Menschen zu planen, zu gestalten und zu evaluieren..</p> <p>Sie/er verfügt über die methodische Kompetenz Bildungsprozesse in Institutionen wie auch im Bereich des informellen Lernens anzuregen und zu gestalten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz).</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • aktuelle Trends in der Auseinandersetzung um das Lernen Erwachsener unter Einbeziehung einer internationalen Perspektive • Grundlagen des Lernens Erwachsener • Planung, Durchführung und Auswertung von Seminaren in der Bildungsarbeit • Didaktische Modelle und Methoden zur Gestaltung erwachsenengerechter Bildungsangebote • Berufliche Bildung im Kontext des lebenslangen Lernens • Bedeutung informeller Lernprozesse und selbst organisierter Lernformen • selbst organisierte Bildungsprozesse in sozialen Bewegungen, im Gemeinwesen oder in digitalen Kommunikationsnetzwerken • Lernberatung und Lernunterstützung, • selbst gesteuertes Lernen mit Neuen Medien, Lernunterstützung im virtuellen Raum • Portfolioarbeit zur Begleitung lebenslangen Lernens und als alternative Form der Leistungsbewertung 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS		

	Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung unterschiedliche Formen des individuellen wie kooperativen Arbeiten (z.B. Foren, Chat, Wiki)	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, Abschlussnote, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 10.1 Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen: Dialog und Intervention			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen von arbeitsfeldspezifischen Beratungskonzepten • der „pädagogische Blick“ • Verständnis zur Dynamik von Krisen entwickeln können • Krisenintervention und Entwickeln von Verhaltensalternativen • Diagnostik in der Logik professionellen Handelns: Anamnese, Diagnose, Intervention, Evaluation verstehen und zuordnen • Diagnosekonzepte und Verfahren/Instrumente • Arbeitsschritte der Beobachtung, Dokumentation und Analyse • Grundlagen und Instrumente der Selbstreflexion und Kontrolle • Handlungsweisen in zentralen pädagogischen „ambulanten“ Handlungsfeldern wie z.B. Jugendarbeit, Jugendbildung, Familienbildung, Soziale Gruppenarbeit • Pädagogische Prozesse in im stationären Kontext / Inszenierung pädagogischer Gemeinschaften • Respekt vor dem Eigensinn • Begrenztheit professionellen Wissens • Kritische Reflexion professioneller Intervention und Machtausstattung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale und personale Interaktion • Psychische Strukturen und Prozesse • Pädagogisches Handeln im ambulanten und stationären Kontext • Psychologische Grundkenntnisse für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen : Bindungstheorie, Identitätskonzepte, • Entwicklungspsychologische Konzepte biologisches Wachstum, psychologische Entwicklung, Sozialisation, Bildung und Erziehung) • Krisenverständnis • Grundlegende biologische, soziologische, psychologische, anthropologische und pädagogische Theorien 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		

Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende
Bemerkungen	

O 10.2 Soziale Arbeit in der Rehabilitation: Dialog und Intervention			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Störungen im medizinischen Kontext: die häufigsten Krankheitsbilder sich erschließen können • Behinderung im gesellschaftlichen Kontext am Beispiel von Körperbehinderung, Sinnesbehinderung, Geistiger Behinderung verstehen lernen • Entwicklungspsychologische Konzepte und Krisenverständnis • Verlaufskurven von Erkrankung und Krisen der Bewältigung • Rollentheorie und Bestimmungsmomente der Interaktion zwischen Fachkräften und Klienten/innen kennen und an Beispielen analysieren können • kritische Reflexion von unterschiedlichen Krankheitsbildern, Behinderungs- und chronischen Krankheitskonzepten • Beratungsmethoden im Kontext von Rehabilitation anwenden können • Kriseninterventionsmethoden und Entwickeln von Verhaltensalternativen exemplarisch anwenden können • Behandlungsvereinbarungen treffen können • Strategien zur Erschließung der Bedarfe besonderer Zielgruppen der Rehabilitation • Interessenvertretungen der unterschiedlichen Zielgruppen mit deren Positionen • Reflexion der Grenzen von Intervention, Freiheitsbeschränkung und die Wahrung von Selbstbestimmung, Delegation und Eigenverantwortung 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Dialog und Intervention in komplexen Beziehungsgefüge • Psychische Strukturen und Prozesse am Beispiel unterschiedlichster Störungsbilder • dialogisches Verständnis und professioneller Umgang mit psychischer Gesundheit und psychischen Erkrankungen wie exemplarisch auch für sogenannte geistige und körperliche und Sinnesbehinderungen • soziale und personale Interaktion • kritische Reflexion von unterschiedlichen Krankheitsbildern, Behinderungs- und chronischen Krankheitskonzepten • Methodisches Handeln auf unterschiedliche Kontexte und Arbeitsfelder ausrichten 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, ggfs. Online-Forumsdiskussion , Gruppenarbeit		

Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 10.3 Soziale Arbeit mit alten Menschen: Dialog und Intervention			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarisches Erschließen und Wissenstransfer von der Kenntnis von z.B. Alterskrankungsrisiken /Demenz zu Arbeitsfeldern der Altenarbeit und der professionellen Rolle von Sozialer Arbeit • Kennen von arbeitsfeldspezifischen Beratungskonzepten, Gruppendynamik und Bildungsarbeit mit alten Menschen • Psychische Krisen im Alter und Psychologische Konzepte • Kennen von Kriseninterventionsmethoden und Entwickeln von Verhaltensalternativen • Ansätze zu berufsgruppen- und einrichtungsübergreifenden Kooperationsansätzen selbst entwickeln können 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Strukturen und Prozesse, soziale und personale Interaktion • Dialog und Intervention in den unterschiedlichen Praxisfeldern in denen Sozialpädagogen/innen alten Menschen begegnen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		

Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 10.4a Bildung in Kindheit und Jugend: Besondere Herausforderungen und Kooperationen			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>Entwicklung eines problembezogenen Zusammenhangswissens über Bildung als ambivalente Herausforderung Sozialer Arbeit (wissenschaftliche Kompetenz). Der/Die Studierende erwirbt dabei die wissenschaftliche und methodische Kompetenz Bildungs- und Lernprozesse anzuregen, die darin eingelassenen gesellschaftlichen Zusammenhänge kritisch zu reflektieren (wie z.B. Brüche in der Bildungsbiographie, Übergänge oder Lernbarrieren und -widerstände) und vor diesem Hintergrund professionelle Handlungsmuster und institutionelle Rahmenbedingungen zur Ermöglichung von Bildungs- und Lernprozessen zu initiieren und diskursiv zu begleiten. Sie/er verfügt zudem über die methodische Kompetenz diese besonderen Herausforderungen anzunehmen und professionell zu bearbeiten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz).</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Auseinandersetzung mit Bildungstheorien • Gesellschaftlicher Wandel und damit einhergehende Herausforderungen für Bildungsprozesse von Kindern und Jugendlichen • Verallgemeinerung und Konkretisierung handlungsfeld- und lebenslaufspezifischer Zugänge zur Bildung • Reflexion und Evaluation von Lehr- und Lernprozessen • Vermittlung von Grundkompetenzen (lebenslangen) Lernens, Vermittlung und Reflexion Sozialer und personaler Interaktionen in Bildungsprozessen • Weitere Fragestellungen (Vertiefung), wie z.B.: Menschenrechtsbildung • Vermittlung der interaktiven und pädagogischen Kompetenzen, die notwendig sind Initiierung und Begleitung von Prozessen lebenslangen Lernens und Bildung 		
Lehr- und Lernmethoden	<p>4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung unterschiedliche Formen des individuellen wie kooperativen Arbeiten (z.B. Foren, Chat, Wiki)</p>		

Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, Abschlussnote, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 10.4b Bildung für Erwachsene und ältere Menschen: Besondere Herausforderungen und Kooperationen			
Art	Wahlmodul / Schwerpunkt	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<p>Entwicklung eines problembezogenen Zusammenhangswissens über Prozesse lebenslanger Bildung (wissenschaftliche Kompetenz). Der/Die Studierende erwirbt dabei die wissenschaftliche und methodische Kompetenz Prozesse lebenslangen Lernens vor dem Hintergrund der darin eingelassenen gesellschaftlichen Zusammenhänge kritisch zu reflektieren und die besonderen Herausforderungen dabei zu erkennen und zu bewältigen (wie z.B. Brüche in der Bildungsbiographie, Übergänge oder Lernbarrieren und-widerstände). Er/Sie erwirbt vor diesem Hintergrund die Kompetenz professionelle Handlungsmuster und institutionelle Rahmenbedingungen zur Ermöglichung von Bildungs- und Lernprozessen zu initiieren und diskursiv zu begleiten. Sie/er verfügt zudem über die methodische Kompetenz diese besonderen Herausforderungen anzunehmen und professionell zu bearbeiten (Fachkompetenz und methodische Kompetenz).</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Übergänge und Transitionen in und zwischen institutionalisierten Bildungsprozessen begleiten und gestalten • Umgang mit Lernbarrieren und Lernwiderständen • Anerkennung non-formal erworbener Kompetenzen im internationalen Vergleich • Europäischer Qualifikationsrahmen • Kooperationsmodelle in der Erwachsenenbildung (duale Abschlüsse, lernende Region, Sozialraumorientierte Bildungsarbeit, virtuelle Trägerkooperationen etc.) • Teilhabe an Bildungsprozessen als Lebensqualität im Alter 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Fragestellungen (Vertiefung), wie z.B.: Menschenrechtsbildung 	
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung unterschiedliche Formen des individuellen wie kooperativen Arbeiten (z.B. Foren, Chat, Wiki)	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, Abschlussnote, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 11 Organisation und Management Sozialer Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	10 Credits	Studienhalbjahr	5
Dauer des Moduls	2/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Träger- bzw. kontextspezifisches Wissen von Organisationsstrukturen und Konzepten des Sozialmanagements • Kenntnis relevanten Organisations- und Managementwissens und deren steuernde Funktion im Rahmen der professionellen Handlungskompetenz • Kenntnis zentraler Aufgaben des Sozialmanagements und ihre Reflexion im Hinblick auf sozialarbeiterische und sozialpädagogische Praxisrelevanz • Anwendung von Managementaufgaben an spezifischen Arbeitsfeldern und deren Reflexion • Strategisches Handeln in Organisationen an Beispielen selbständig erarbeiten können • Ethik der Sozialen Arbeit im Hinblick auf professionelles Handeln in Organisationen und im Hinblick auf Managementaufgaben, Reflexion von Team- und Organisationsprozessen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Organisationsstrukturen und Sozialmanagement , • Leitung als Form der Organisationsgestaltung • Organisationsentwicklung 		
Lehr- und Lernmethoden	6 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	300 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 12 Rechtsgrundlagen der Sozialen Arbeit: Verwaltungsrecht und besondere Rechtsgebiete			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	5
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Orientierung in neuen Rechtsgebieten • Erarbeiten wesentlicher Aspekte für die Bedeutung des Rechtsgebiets in der Sozialen Arbeit • Zusammenfassen von Ergebnissen selbstbearbeiteter Rechtsprobleme • eigene Fallbearbeitung auf dem Hintergrund des Erwerbs von Beratungswissen für Klienten • Umgang mit Rechtsvorschriften im Bereich der Sozialen Verwaltung exemplarisch beherrschen • Bedarfs- und situationsabhängige Einschätzung der (rechtlichen) Situation im Kontext des sozialpädagogischen Handelns • Orientierung in den einschlägigen Gesetzen (u.a. VwGO, SGG) gewinnen, sowie deren Strukturen verstehen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Verwaltungsrecht • exemplarische Bearbeitung besonderer Rechtsgebiete: Strafrecht, Rehabilitationsrecht, europäische Einigung und Rechtsnormen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 13 Projektplanung und (Selbst-) Evaluation			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	6
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zu Methoden des Projektmanagements und • Übersicht zu Methoden der Evaluation / Selbstevaluation gewinnen • Meilensteine und Dokumentationsanforderungen an einem Projekt oder einem Evaluationsvorhaben darstellen können • Grundsätze von Projektentwicklung und Evaluation anwenden können • Berücksichtigung wechselseitiger Rechte und Pflichten, wie der Interessen Dritter in der Sozialen Arbeit 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Projektentwicklung und Planungsprozesse • Evaluation/Selbstevaluation der Planungs- und Umsetzungsprozesse 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 14 Empowerment, Netzwerkarbeit, Anwaltschaft			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	6
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Umsetzung der Bedeutung dieser Arbeitshaltung in beispielhafte Arbeitsfelder • Soziale Räume und Bedeutung von Netzwerkarbeit beispielhaft analysieren • Umgehen mit Entscheidungsprozessen • beispielhafte Konzeptentwicklung • Netzwerkkonzept selbständig für die Umsetzung in einem sozialräumlichen Feld entwickeln können • Unterschiede zwischen interner/externer Öffentlichkeitsarbeit verstehen • Die Bedeutung von Corporate Design, Pressearbeit und Sponsoring in sozialen Unternehmen einschätzen und exemplarisch zielgruppenadäquat umsetzen können 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Historische und sozialarbeitswissenschaftliche Entstehung der theoretischen Konzepte von Empowerment und Anwaltschaft • Beispielhafte Entwicklung der Bedeutung dieser Grundhaltung an einem Arbeitsfeld • Soziale Problemlagen und soziale Räume • Netzwerkarbeit mit Gruppen und sozialen Systemen • Verständnis sozialräumlicher Konzepte in der Sozialen Arbeit • Sozialmarketing 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 15 Soziale Arbeit und Wirtschaft			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzierungsstrukturen von Projekten Sozialer Arbeit erkennen können • Erkennen betriebswirtschaftlicher Probleme in Fallbeispielen • Erarbeiten exemplarischer Empfehlungen • Aspekte betriebswirtschaftlichen Controllings einschätzen können • Ökonomisierung und ethische Implikationen in sozialen Unternehmen reflektieren 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in betriebswirtschaftliche Konzepte • Projektmanagement unter betriebswirtschaftlichen Gesichtspunkten • Verständnis von betrieblichem Controlling • Finanzierungskonzepte in sozialwirtschaftlichen Unternehmen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

O 16 Soziale Arbeit und Gesundheit: Prävention und Gesundheitsförderung			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	7
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Handlungsfelder, Methoden und Zielgruppen sozialer Arbeit im Gesundheitswesen gewinnen • Definitionen von Prävention und Gesundheitsförderung aus unterschiedlichen professionellen Perspektiven kennen und bewerten • Ziele, Zielgruppen, Settings, Methoden und Qualität von präventiven Interventionen kennen und systematisieren • Gesundheitsbezogene Interventionen für und mit Menschen mit spezifischen Bedarfslagen, z.B. Migrationshintergrund, begründen und planen • Entwicklung, Schwerpunkte, Reichweite und Stellung von Sozialer Arbeit im Gesundheitswesen kritisch bewerten können • Erkennen, dass und wie intervenierende Variablen wie Lebensbedingungen, soziale Lage mit ihren vielfältigen Dimensionen von Ungleichheit auf Gesundheit und Gesundheitsverhalten einwirken • Definitionen, Ziele, Zielgruppen, Settings und Interventionen von Prävention und Gesundheitsförderung aus unterschiedlichen professionellen Perspektiven kennen und bewerten können • Gesundheitliche Lage unterschiedlicher Zielgruppen analysieren und bewerten und in Hinblick auf angemessene Settings, Methoden und Effektivität von Prävention und Gesundheitsförderung bewerten und planen können • Konzepte und Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung begründen, planen und bewerten können • Projekte zur Gesundheitsförderung von/mit Individuen und Bevölkerungsgruppen mit besonderen Bedarfslagen, z.B. MigrantInnen recherchieren, entwickeln und bewerten können • Basisquellen zu Gesundheitssozialarbeit, Prävention, Gesundheitsförderung und Migration anhand Studienbrief und begleitenden Grundlagentexten kennenlernen und durcharbeiten • Vertiefungstexte und –quellen in Literatur, professionellem Umfeld und Internet recherchieren • Suchstrategien für Gesundheitsberichte und Interventionen („gute Praxis – best practice“) erarbeiten und erproben • Verhältnis von medizinischen Gesundheitszielen und sozialarbeiterischer Lebensweltorientierung in Prävention und Gesundheitsförderung kritisch reflektieren • Zielkonflikte zwischen professioneller Präventionslogik und Klienten-Lebensweisen erkennen und bei Interventionen beachten; • Empowerment von AdressatInnen mit Bezug zu Prävention und Gesundheitsförderung beachten und fördern • Diversity an Beispielen von Menschen mit unterschiedlichen Bedarfslagen, z.B. mit Migrationshintergrund, reflektieren und gender- und kultursensibel umsetzen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit im Gesundheitswesen; Gesundheitskonzepte; • Prävention und Gesundheitsförderung; Präventive und gesundheitsfördernde Interventionen; Gesundheit und Prävention bei/mit unterschiedlichen Zielgruppen, z.B. MigrantInnen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS		

	Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion	
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen	
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden	
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

O 17 Sozialpolitik und Soziale Arbeit in Europa			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	7
Dauer des Moduls	1/3 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht zu europäischen Strukturen • Systeme der Sozialen Sicherung in ausgewählten Sozialstaatstypen • Vergleichende Analyse unterschiedlicher Sozialsysteme • im Zusammenspiel mit den europäischen Institutionen sozial-anwaltschaftlich denken können • Rolle der Sozialpolitik in der EU herausarbeiten können, im Rahmen der EU sozial-anwaltschaftlich tätig werden – am Beispiel von Antragstellungen in transnationalen Projekten 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialarbeit in ‚entgrenzten‘ Sozialräumen • Die soziale Lage in der Europäischen Union • Die Institutionen der Europäischen Union • Sozialpolitische Bedeutung der Entwicklung vom Europa der Nationalstaaten zur Europäischen Union 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Online-Modul mit Arbeitsaufgaben und individueller Rückmeldung, Online-Forumsdiskussion		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		

Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit	
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr	
Workload	150 h	Gesamt
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung	
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende	
Bemerkungen		

Präsenzmodule

P 1 Wissenschaftliches Arbeiten und Medienkompetenz			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	1
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Orientierung zum Einsatz wissenschaftlicher Methoden in der Sozialen Arbeit • Überblick und Verständnis zu Wissenstypen und Wissenschaftlicher Erkenntnis im Bereich Sozialer Arbeit entwickeln • Anforderungen des Wissenschaftlichen Arbeitens beherrschen: Schriftliche Darstellung und Quellenangaben, Zusammenfassung und Paraphrasierung wie Begriffsklärung • Medienkompetenz • Sicher mit Interaktion, Kommunikation und Suchstrategien im Internet umgehen können • Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit durch Begleiten der Findungs- und Gruppenbildungsprozesse 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Lernplattform und in den Umgang dazu erforderlichen Software-Skills • Einführung in den sicheren Umgang mit Bestandteilen des Internets als Studiengrundlage • Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und Erkenntnisinteressen und Forschungsmethoden der Sozialen Arbeit 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminararbeit, Gruppenarbeit wie der begleitenden Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Mündliche Prüfungsleistung (Präsentation)		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 2 Beobachtung, Dokumentation und Kommunikation			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zu Beratungskonzepten gewinnen • Theoretische Grundlagen des Beobachtens ,Dokumentierens und von Beratungskonzepten kennen und üben • Beobachtungen festhalten und Berichte schreiben • Sicherheit in Gesprächsführung, Beziehungsaufnahme, Erstkontakt • Gezielte Rückmeldung zu Empathie und Vertiefung von Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und Dokumentieren • Gesprächsführung 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminar- und Gruppenarbeit und begleitende Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Mündliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 3 Gestaltung, Kreativität und Präsentation			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	3
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zu Medienpädagogischen Ansätzen und Gestaltungsmethoden in der Sozialen Arbeit gewinnen • beispielhafte Entwicklung und Durchführung einer bedürfnisadäquaten Form von Team- oder Gruppenarbeit mit einer Gestaltungsmethode • Projektentwicklung Medienkompetenz • Präsentation von Ergebnissen • Rückmeldung zu Verantwortungsübernahme in Gruppenprozessen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Medieneinsatz in der Sozialpädagogik/Sozialarbeit • Arbeit in Teams/Gruppen • Präsentationsmethoden • Begleitung des Theorieprojektes 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Mündliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 4 Einführung in die Methoden der Sozialen Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	4
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung von Beratung und Begleitung von Klienten in komplexen Beziehungsgefügen • Thematisierung und Optimierung von strukturellen Benachteiligungen • Reflexion und Optimierung der Bedingungen der Hilfeleistung (operativer, organisatorischer, administrativer, wirtschaftlicher und fachlicher Rahmen) • Aufbau / Mobilisierung von Unterstützungs-, Kooperations- und Kontroll-Ressourcen aus dem sozialen Raum • Beratung und Begleitung von Adressaten in komplexen Beziehungsgefügen: Problem- und Ressourcenanalysen, Erarbeitung des Willen der Betroffenen, Ziel- und Kontrakterarbeitung, Evaluation • Konfliktfähigkeit, • Empathie und Verantwortungsübernahme in Konfliktsituationen 		
Inhalte	Einführung in Methoden Sozialer Arbeit Fallarbeit (in allen Phasen) inklusive diesbezüglicher Reflexionsmethoden und kollegialer Beratung Gruppenarbeit Fallunspezifische Arbeit Organizingmethoden und Methoden zur Sozialen Arbeit als soziale Kommunalpolitik Organisationsentwicklung <ul style="list-style-type: none"> • Sozialplanung, Controlling und Evaluation 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminararbeit und Gruppenarbeit, begleitende online- Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 5 Spezifische Methoden der Sozialen Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	5
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einordnen der erlernten Methoden • Theoretische Grundlagen der jeweiligen Methoden darstellen können • Selbstständiges Ausführen einer Methode, super- und intervisorische Kompetenzen im Team • Fähigkeit zur ethischen Reflexion professioneller Standards 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Intensives praktisches Training in einer oder mehreren exemplarischen Methoden der Sozialen Arbeit • Reflexion von Teamarbeit 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminar- und Gruppenarbeit, begleitende Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 6 Krisenintervention und Supervision			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	6
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick zu Methoden der Supervision, Mediation und Krisenintervention gewinnen • Durchführung von Beratung und Begleitung von Klienten in komplexen Beziehungsgefügen beherrschen • Entwickeln von Verhaltensalternativen • Konfliktfähigkeit • Empathie und Verantwortungsübernahme in Konfliktsituationen 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der fachbezogenen Supervision • Mediationskonzepte • Reflexion eigenen Handelns in Krisensituationen • Burnout in helfenden Berufen • Begleitung des Praxisprojektes 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 7 Ethik und professionelles Selbstkonzept in der Sozialen Arbeit			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	7
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einordnen können aktueller ethischer Diskurse • Berufliche Rollen und ihr Bezug zu ethischen Grundannahmen • Berufliche Rollen und ihr Bezug zu ethischen Grundannahmen • Ethische Analysen wissenschaftlicher und politischer Aussagesysteme durchführen können • Ethische Standards beispielhaft entwickeln können • Ethische Standards kennen und beispielhaft entwickeln können • Ethische Entscheidungsfindungsmethoden für Dilemmakonstellationen anwenden können • Erfolgreiche ethische Argumentation im Fachdiskurs • Reflexion des eigenen Menschenbildes wie das von Dritten 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische und philosophische Grundlagen Sozialer Arbeit • Aktuelle ethische Diskurse (insb. der Diskurs zu sozialer Gerechtigkeit) und die daran ausgerichtete Reflexion der beruflichen Rolle • Code of Ethics der Sozialen Arbeit • Ethical Decision Making • Moral Reasoning Training • Identifizierung der ethischen Prämissen von Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit Verbindung von • Aktuelle ethische Diskurse und Reflexion beruflicher Rollen • Begleitung des Praxisprojektes 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Präsenzmodul an 10 Blocktagen in regelmäßigen Abständen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminararbeit / Gruppenarbeit und begleitende Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

P 8 Profession und Disziplin: Theorien Sozialer Arbeit und deren Bezug zu Praxisfeldern			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	5 Credits	Studienhalbjahr	8
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele: Orientierungswissen, Erklärungswissen Quellenwissen Soziale und ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • Einordnen können aktueller theoretischer Diskurse, selbständige thematische Recherche • Praxisfelder und ihr Bezug zu theoretischen Konzepten sozialer Arbeit • als Vorbereitung auf eine eigene wissenschaftliche Fragestellung und deren Praxisfelder den Kontext von Profession und Disziplin für die Themenstellung BA-Arbeit ggfs. exemplarisch aus Theorien der Sozialen Arbeit entwickeln • Reflexion des eigenen Erkenntnisinteresses und professionellen Konzeptes 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien der Soziale Arbeit: Übersicht zu den wichtigen Theorietraditionen gewinnen 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS Modul an Blocktagen und/ oder vereinbarten Terminen in Kleingruppen		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an der Seminararbeit, begleitende Forumsarbeit und online- Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	150 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

Theorieprojekt			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	10 Credits	Studienhalbjahr	3
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele	<p>Sich im Wissenschaftsbereich der gewählten Fragestellung orientieren können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeiten von Theoriebezügen zu der gewählten Fragestellung • Eigene Arbeitsergebnisse/ Hypothesen argumentativ schlüssig im Rahmen einer wissenschaftlichen Hausarbeit präsentieren können • Eigenständige wissenschaftliche Quellenrecherche <p>Selbstmotivation wie Selbstorganisation / Zeitmanagement</p>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • An einer selbst gewählten Fragestellung aus der beruflichen Praxis Theoriebezüge erarbeiten und in der Form einer wissenschaftlichen Hausarbeit von 20 – 25 Seiten präsentieren 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS individuelle Begleitung und individuelle Rückmeldung, ggfs. auch im Rahmen von online-Foren		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Erstellen einer Gliederung, Literaturliste in Absprache mit den Lehrenden, Fertigstellen einer wissenschaftlichen Hausarbeit in individueller Begleitung		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	300 h	Gesamt, davon etwa 150 Stunden im Rahmen der Berufstätigkeit	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

Praxisprojekt			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	20 Credits	Studienhalbjahr	6 und 7
Dauer des Moduls	2 Studienhalbjahre	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Ansätze und wissenschaftliche Methoden zum Praxisprojekt erläutern können • Umsetzung der Fragestellung/Erkenntnisinteresse in operationalisierbare Schritte • Initiierung, Begleitung und Dokumentation eines praktischen Handlungsvollzugs/Aktion in einem Handlungsfeld der Sozialen Arbeit • Erstellung eines wissenschaftlich fundierten Berichts über Verlauf und Ergebnisse des Projekts 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Die Betonung in diesem Modul liegt auf „Praxis“ und Aktivität/Handlung in einem Praxisfeld der sozialen Arbeit. • Erarbeiten von relevanten Theoriebezügen zu einer vereinbarten Fragestellung der sozialen Arbeit • Auseinandersetzung mit den Kriterien für Planung, Durchführung und Evaluation eines Praxisprojektes • Prozess- und ergebnisorientierte Reflektionen zur selbst initiierten und/oder begleiteten Praxisintervention 		
Lehr- und Lernmethoden	4 SWS individuelle Begleitung und individuelle Rückmeldung, ggfs. auch im Rahmen von Online-Foren		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Planung und Vorbereitung des Projektes in einer beruflichen oder ehrenamtlichen Praxis im Bereich Sozialer Arbeit. Durchführung des Projektes/ der Methodenerprobung/ des Evaluationsvorhabens, Dokumentation des Projektverlaufs, Auswertung der Ergebnisse, Präsentation der Ergebnisse mit individueller Begleitung durch Lehrende		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	600 h	Gesamt, davon etwa 300 Stunden im Rahmen der Berufstätigkeit	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung /Präsentation		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

Abschlussmodul			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	12 Credits BA Arbeit plus 3 Credits Kolloquium, Selbststudium, zusammen 15 Credits (450 Stunden)	Studienhalbjahr	8
Dauer des Moduls	1 Studienhalbjahr	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> • Verfolgen einer eigenständigen wissenschaftlichen Fragestellung, • Eigenständige Quellensuche und –bewertung • Verfassen einer eigenständigen wissenschaftlichen Abschlussarbeit 		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeiten einer selbstgewählten Fragestellung aus dem Bereich Sozialer Arbeit 		
Lehr- und Lernmethoden	Selbststudium in individueller Betreuung durch Lehrende		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Allgemeine Zugangsvoraussetzungen		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Vorlage einer wissenschaftlichen Arbeit mit mindestens 120.000 bis 144.000 Zeichen, Einhalten der Standards wissenschaftlicher Arbeiten, erfolgreiches Kolloquium zum Thema der Arbeit		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	450 h	Gesamt	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			

Modul staatliche Anerkennung (RLP)			
Art	Pflicht	Niveau des Moduls	B. A.
ECTS-Credits	30 Credits	Studienhalbjahr	4 – 8
Dauer des Moduls	bis zu 5 Studienhalbjahre	Sprache	Deutsch
Qualifikationsziele	Erlangung der staatlichen Anerkennung in Rheinland-Pfalz		
Inhalte	Umfassende Reflektion von Struktur und Methoden der Tätigkeit, Arbeitsfeld, Lebenslage, Ressourcen und Problemanalyse der Zielgruppe, Reflektion des eigenen beruflichen Handelns		
Lehr- und Lernmethoden	Begleitveranstaltung im Umfang von 4 SWS; Selbststudium/Fachberatung		
Voraussetzungen für die Teilnahme	Tätigkeit in der Sozialen Arbeit in anerkannter Praxisstelle		
Voraussetzung für die Vergabe von Credits	Bearbeitung der Aufgaben, Beteiligung an Forumsarbeit und Online-Kommunikation mit den Lehrenden		
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang basa-online, BA Soziale Arbeit		
Häufigkeit des Angebots	Einmal im Studienjahr		
Workload	900 h	Gesamt, davon 640 Stunden Tätigkeit an der Praxisstelle, 60 Stunden Begleitveranstaltung, 200 Stunden Selbststudium	
Prüfungsform	Schriftliche Prüfungsleistung, mindestens 20 Seiten		
Bewertungsmethoden	Bewertung nach Punkten, festgelegt durch Lehrende		
Bemerkungen			