

KONTAKT

Landesweite Koordination Ich und Du und Wir

Hannah Swoboda

hannah.swoboda@pl.rlp.de

**Die Schulpsychologischen Beratungszentren
vor Ort:**

Bad Kreuznach: 0671 9701 1690	Gerolstein: 0671 9701 2300
Hachenburg: 0671 9701 2350	Idar-Oberstein: 0671 9701 2400
Kaiserslautern: 0671 9701 2450	Kirchheimbolanden: 0671 9701 2500
Koblenz: 0671 9701 2550	Ludwigshafen: 0671 9701 2600
Mainz: 0671 9701 2650	Mayen: 0671 9701 2700
Pirmasens: 00671 9701 2750	Speyer: 06232 659 150
Trier: 0671 9701 2800	Wittlich: 0671 9701 2900

Weitere Informationen zum Programm unter



Zur schulpsychologischen Beratung unter

<http://schulpsychologie.bildung-rp.de>



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Butenschönstraße 2
67346 Speyer

pl@pl.rlp.de
www.pl.rlp.de

PRIMÄRPRÄVENTION IN DER GRUNDSCHULE

Ein Programm zur Stärkung der Sozialkompetenz
und des Klassenklimas



ICH UND DU UND WIR

- ist ein Programm für die ganze Grundschule
- kommt allen Kindern einer Schule zu Gute
- fördert erlebnisbasiert die Persönlichkeitsentwicklung
- unterstützt den Aufbau sozialer Kompetenzen
- orientiert sich dabei an den lifeskills der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zur umfassenden psychosozialen Gesundheitsförderung
- stärkt die Beziehung zwischen Klassenleitung und Klasse
- wirkt sich positiv auf das Klassenklima aus
- dient der Prävention aggressiven Verhaltens
- ist gut in den Schulalltag integrierbar
- ist sehr effektiv, wenn es regelmäßig, systematisch und kontinuierlich durchgeführt wird
- kann ein Motor für schulinterne Entwicklungen sein



THEMENSCHWERPUNKTE



Das Bild, das ich von mir habe

- Selbstwahrnehmung und Wissen über sich selbst
- Selbstwertgefühl und Selbstvertrauen
- Kreativität und Fantasie
- Stressbewältigung - Umgang mit (negativen) Emotionen
- Stressbewältigung - Genuss und Entspannung



Wie ich den anderen wahrnehme und mit ihm umgehe

- Wahrnehmung des anderen
- Kommunikation
- Interaktion Mädchen-Jungen
- Kooperation



Ich in meiner Klasse

- Norm- und Wertebewusstsein
- Handlung und Entscheidung
- Problembewältigung, kritisches Denken und Standfestigkeit
- Konfliktbearbeitung

METHODE

Vermittelt werden vielfältige sozial-emotionale Kompetenzen mit Hilfe von Interaktionsübungen für die ganze Klasse. Interaktionsübungen aktivieren das innere Erleben und ermöglichen gemeinsame Erfahrungen. Die Schülerinnen und Schüler erfahren sich selbst und den anderen. Fest verankert im Stundenplan werden die Übungen wöchentlich durch geschulte Klassenlehrerinnen und -lehrer durchgeführt.

FORTBILDUNGSKONZEPT

- **Beratung der Schulleitung**
Austausch über Erwartungen und Ziele
- **Pädagogische Konferenz**
gemeinsame Entscheidung für das Programm nach umfassender Information
- **ICH und DU und WIR-Team**
schulinterne Begleitgruppe und Kooperationspartner für Schulpsychologen
- **Studientage**
Praktische Schulung für das gesamte Kollegium in 1 ½ Tagen
- **Reflexionsnachmittag(e)**
Begleitung und Unterstützung nach Bedarf
- **Angebote zur Förderung der Nachhaltigkeit**
nach ca. 2 Jahren können schulspezifische ICH und DU und WIR-Schulentwicklungstage gemeinsam geplant werden

