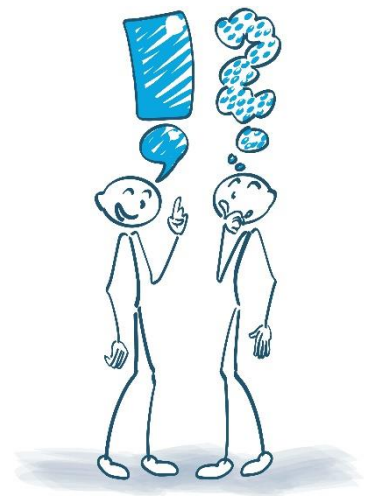


# Teaching Analysis Poll (TAP)

Zwischenfeedback im Semester zur Weiterentwicklung von Lehrveranstaltungen

## Ablauf eines TAP

1. Die **Lehre** wird um 30 Minuten gekürzt: **Zu Beginn** verlässt der/die Lehrende für **15 Minuten** den Raum. Durch eine Moderatorin werden nun **den Studierenden folgende Fragen gestellt**, die zunächst in Kleingruppen bearbeitet werden:
  - Was fördert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?
  - Was erschwert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?
  - Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte (und darüber hinaus)?
2. Während der Lehrveranstaltung clustert die Moderatorin die genannten Punkte. **Am Ende** der Veranstaltung werden die Antworten **15 Minuten** lang in der großen Gruppe in Abwesenheit des/der Lehrenden **diskutiert**. Die Moderatorin ermittelt so die mehrheitsfähigen Punkte und trägt diese als **Ergebnis** in einer Übersicht zusammen.
3. Die **Auswertung der Ergebnisse** erfolgt in einem vertraulichen Gespräch mit der/dem Lehrenden in den folgenden Tagen. Dort wird die Auswertung aus Sicht der/des Lehrenden besprochen und es werden ggf. Lösungsvorschläge erarbeitet.
4. In der darauffolgenden Lehrveranstaltung gibt der/die Lehrende **Rückmeldung an die Studierenden** bezüglich der (Un-) Möglichkeit der Umsetzung der von den Studierenden eingebrachten Vorschläge.



## Allgemeine Hinweise

Die Durchführung erfolgt auf eigenen Wunsch der/des Lehrenden in einer Lehrveranstaltung.

Das TAP funktioniert für eine Veranstaltungsgröße bis 40 Personen.

Es ist unabhängig vom Veranstaltungsformat und wird von der Hochschuldidaktik der HS KL moderiert.

## Haben Sie Interesse, ein TAP in einer Ihrer Lehrveranstaltungen durchzuführen?

Dann melden Sie sich hier an:

[hochschuldidaktik@hs-kl.de](mailto:hochschuldidaktik@hs-kl.de), Tel. 0631 3724-2712

Die Anzahl der durchführbaren TAPs pro Semester ist begrenzt.