

## Unterrichtsartikulation

### 1. Einstieg

- Situation: „Ihr seid Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Entwicklungsabteilung in einem Industrieunternehmen. - Welche Aufgaben hat eine solche Abteilung?“
- Schülerantworten und Themafindung.

### 2. Auftragsübergabe

- Teambildung
- Teamtische
- Innovationsaufgabe mit Steckspiel „Paolo“ bzw. „Jacobo“

### 3. Selbstständiges produktives Erschließen

- Die Schülerinnen und Schüler organisieren ihr Vorgehen.
- Die Schülerinnen und Schüler erstellen aus allen Elementen des Steckspiels „Paolo“ bzw. „Jacobo“ eine Produktionsanlage.
- Die Schülerinnen und Schüler fotografieren ihre Produktionsanlage.



### 4. Präsentation

- Die Schülerinnen und Schüler erläutern das Produkt, die Innovation sowie die Funktion der Produktionsanlage.
- Die Teams beantworten Fragen der Mitschülerinnen und -schüler.

### 5. Reflexion

- Die Schülerinnen und Schüler beschreiben ihre Erfahrungen im Innovationsprozess, indem sie über Weg, Ziele und Ergebnisse reflektieren.

### 6. Generalisierung und Transfer

- Definition von Innovation: neue Produkte, Prozesse und Organisation
- Innovationen sind Voraussetzungen für den Erfolg eines Industrieunternehmens.
- Innovationen sichern die Wettbewerbsfähigkeit der Industrieunternehmen. Innovationen in der Industrie sichern Arbeitsplätze, Wachstum und Wohlstand.
- Rahmenbedingungen für Innovationen
  - a) im Unternehmen
  - b) in der Gesellschaft
- Innovationsindikator