

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Übersicht Industrieland Rheinland-Pfalz

Ansprechpartner

1 Made in Rheinland-Pfalz

1.1 Industriekompass Rheinland-Pfalz – computergestützte Fragen und Aufgaben

- 1.1.1 Unterrichtliche Relevanz
- 1.1.2 Unterrichtsskizze
- 1.1.3 Unterrichtsartikulation
- 1.1.4 Arbeitsauftrag Industriekompass
- 1.1.5 Learning-App Top Industrieunternehmen in Rheinland-Pfalz
- 1.1.6 Learning-App Rechtsformen von Industrieunternehmen

1.2 Industrieunternehmen in der Region – Internetrecherche

- 1.2.1 Unterrichtliche Relevanz
- 1.2.2 Unterrichtsskizze
- 1.2.3 Unterrichtsartikulation
- 1.2.4 Arbeitsauftrag Internetrecherche
- 1.2.5 Tabelle
- 1.2.6 Learning-App Industrieunternehmen in den IHK-Bezirken

1.3 Industriebetriebe in der Region – Interviews und Steckbriefe

- 1.3.1 Unterrichtliche Relevanz
- 1.3.2 Unterrichtsskizze
- 1.3.3 Unterrichtsartikulation
- 1.3.4 Informationen für Unternehmen
- 1.3.5 Checkliste zur Vorbereitung der Interviews
- 1.3.6 Fragebogen für das Interview

1.4 Betriebserkundungsergebnisse – Präsentation mit der Flemo-Box

- 1.4.1 Unterrichtliche Relevanz
- 1.4.2 Unterrichtsskizze
- 1.4.3 Unterrichtsartikulation
- 1.4.4 Betriebserkundungsbogen
- 1.4.5 Arbeitsauftrag Flemo-Box
- 1.4.6 Learning-App Unterschiede zwischen Industrie und Handwerk

1.5 Industrie- und Wirtschaftsgeschichte in Rheinland-Pfalz – Projekte

- 1.5.1 Unterrichtliche Relevanz
- 1.5.2 Unterrichtsskizze
- 1.5.3 Unterrichtsartikulation
- 1.5.4 Informationen für Unternehmen
- 1.5.5 Arbeitsauftrag
- 1.5.6 Learning-App Kreuzworträtsel Industrie
- 1.5.7 Learning-App Wortgitter Unternehmensziele der Industrie

1.5.8 Alternative Projektidee – Erstellung eines Erklärvideos

1.6. Hidden Champions in Rheinland-Pfalz – Internetrallye und Entdeckertour

1.6.1 Unterrichtliche Relevanz

1.6.2 Unterrichtsskizze

1.6.3 Unterrichtsartikulation

1.6.4 Internetrallye

1.6.5 Entdeckertour

1.6.6 Learning-App Hidden Champions in Rheinland-Pfalz

2 Top Jobs & Karriere

2.1 Ausbildungsberufe in der Industrie – Memospiel

2.1.1 Unterrichtliche Relevanz

2.1.2 Unterrichtsskizze

2.1.3 Unterrichtsartikulation

2.1.4 Spielanleitung

2.1.5 Memokarten Ausbildungsberufe

2.1.6 Learning-App Duale Ausbildungsberufe erkunden

2.2 Ausbildungsberufe: Blick in die Zukunft – App und Internetrecherche

2.2.1 Unterrichtliche Relevanz

2.2.2 Unterrichtsskizze

2.2.3 Unterrichtsartikulation

2.2.4 Learning-App Job-Futuromat

2.2.5 Arbeitsauftrag

2.2.6 Learning-App MINT-Ausbildungsberufe

2.3 Wege zum Beruf – Bildungswege in Rheinland-Pfalz – Quillionär-Spiel

2.3.1 Unterrichtliche Relevanz

2.3.2 Unterrichtsskizze

2.3.3 Unterrichtsartikulation

2.3.4 Arbeitsauftrag

2.3.5 Learning-App Viele Wege führen zum Ziel

2.4 Ausbildungsbörse – Internetrecherche

2.4.1 Unterrichtliche Relevanz

2.4.2 Unterrichtsskizze

2.4.3 Unterrichtsartikulation

2.4.3.1 Arbeitsauftrag Ausbildungsbörse IHK

2.4.3.2 Arbeitsauftrag Ausbildungsbörse derausbildungsatlas

2.4.3.3 Arbeitsauftrag Ausbildungsbörse arbeitsagentur.de

2.4.3.4 Arbeitsauftrag Ausbildungsbörse Branchen

2.5 Ablauf von Tarifverhandlungen in der Industrie – Labyrinth-Spiel

2.5.1 Unterrichtliche Relevanz

2.5.2 Unterrichtsskizze

2.5.3 Unterrichtsartikulation

2.5.4.1 Spielanleitung Gruppe A

2.5.4.2 Spielanleitung Gruppe B

2.5.4.3 Spielanleitung Wächterinnen und Wächter - Punktrichterinnen und Punktrichter

- 2.5.5.1 Informationsblatt „Schachbrett“ Wächterinnen und Wächter - Punktrichterinnen und Punktrichter
- 2.5.5.2 Arbeitsblatt „Schachbrett“ Schülerinnen und Schüler
- 2.5.6 Ergebnissicherung: Ablauf von Tarifverhandlungen
- 2.5.7.1 Wegmarken Gruppe A
- 2.5.7.2 Wegmarken Gruppe B
- 2.5.8 Learning-App Ablauf von Tarifverhandlungen

2.6. Tarifverhandlungen – Planspiel

- 2.6.1 Unterrichtliche Relevanz
- 2.6.2 Unterrichtsskizze
- 2.6.3 Unterrichtsartikulation
- 2.6.4 Schlagzeilen
- 2.6.5.1 Rollenkarte Arbeitgeber
- 2.6.5.2 Rollenkarte Arbeitnehmer

2.7. Mitbestimmung – Fallstudien

- 2.7.1 Unterrichtliche Relevanz
- 2.7.2 Unterrichtsskizze
- 2.7.3 Unterrichtsartikulation
- 2.7.4.1 Fallstudie Gruppe A
- 2.7.4.2 Fallstudie Gruppe B
- 2.7.4.3 Fallstudie Gruppe C
- 2.7.4.4 Fallstudie Gruppe D
- 2.7.5 Auszug BetrVG
- 2.7.6 Learning-App Mitbestimmung, Mitwirkung und Beratungsrecht

3 Make – Create – Innovate

3.1 Make – Create – Innovate – ein kreatives Steckspiel

- 3.1.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.1.2 Unterrichtsskizze
- 3.1.3 Unterrichtsartikulation
- 3.1.4 Innovationsaufgabe

3.2 Innovationen durch Prozessoptimierung – Simulationsspiel

- 3.2.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.2.2 Unterrichtsskizze
- 3.2.3 Unterrichtsartikulation
- 3.2.4.1 Auswertungstabelle
- 3.2.4.2 Lösungshinweise und Ergebnissicherung
- 3.2.5 Excel Auswertung

3.3 Produktentwicklung – Prozesskarten

- 3.3.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.3.2 Unterrichtsskizze
- 3.3.3 Unterrichtsartikulation
- 3.3.4 Arbeitsauftrag
- 3.3.4.1 Kopiervorlage Produktentwicklung
- 3.3.4.2 Lösungshinweise
- 3.3.5 Learning-App Produktentwicklung

3.4 Innovationen aus Rheinland-Pfalz – Memospiel

- 3.4.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.4.2 Unterrichtsskizze
- 3.4.3 Unterrichtsartikulation
- 3.4.4 Memokarten Innovation

3.5 Innovationen konkret. Made in Rheinland-Pfalz – Filmanalyse

- 3.5.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.5.2 Unterrichtsskizze
- 3.5.3 Unterrichtsartikulation
- 3.5.4 Ergebnissicherung Cluster

3.6 Industrie 4.0 – Expertengruppen

- 3.6.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.6.2 Unterrichtsskizze
- 3.6.3 Unterrichtsartikulation
- 3.6.4.1 Arbeitsauftrag Gruppe 1
- 3.6.4.2 Schaubild „Von der 1. Industriellen Revolution bis zur Industrie 4.0“
- 3.6.4.3 Arbeitsauftrag Gruppe 2
- 3.6.4.4 Schaubild „Produktionsabläufe in der Smart Factory“
- 3.6.4.5 Arbeitsauftrag Gruppe 3
- 3.6.4.6 Schaubild „Arbeit heute – Arbeit 4.0“
- 3.6.4.7 Arbeitsauftrag Gruppe 4
- 3.6.4.8 Schaubild „Industrie 4.0 – Die Sicht des Betriebsrats“
- 3.6.5 Learning-App Erfindungen als Motor von Innovationen
- 3.6.6 Arbeitsblatt Learning-App Erfindungen Ergebnissicherung

3.7 Digitale Transformation – Learning- Apps

- 3.7.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.7.2 Unterrichtsskizze
- 3.7.3 Unterrichtsartikulation
- 3.7.4 Learning-App Transformation in der Industrie
- 3.7.5 Learning-App Digitale Transformation

3.8 Nachhaltigkeit in der Industrie – Wegmarken

- 3.8.1 Unterrichtliche Relevanz
- 3.8.2 Unterrichtsskizze
- 3.8.3 Unterrichtsartikulation
- 3.8.4 Arbeitsauftrag
- 3.8.4.1 Arbeitsblatt - Wegmarken
- 3.8.4.2 Arbeitsblatt -Textbausteine
- 3.8.5 Learning-App Nachhaltigkeitsziel der BASF
- 3.8.6 Learning-App SDGs - UN-Nachhaltigkeitsziele