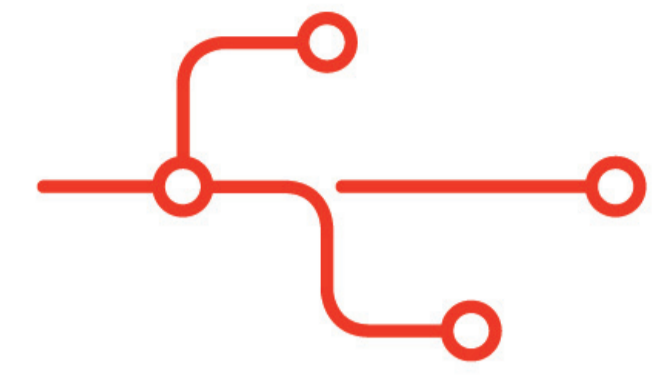


INFOSTUDI

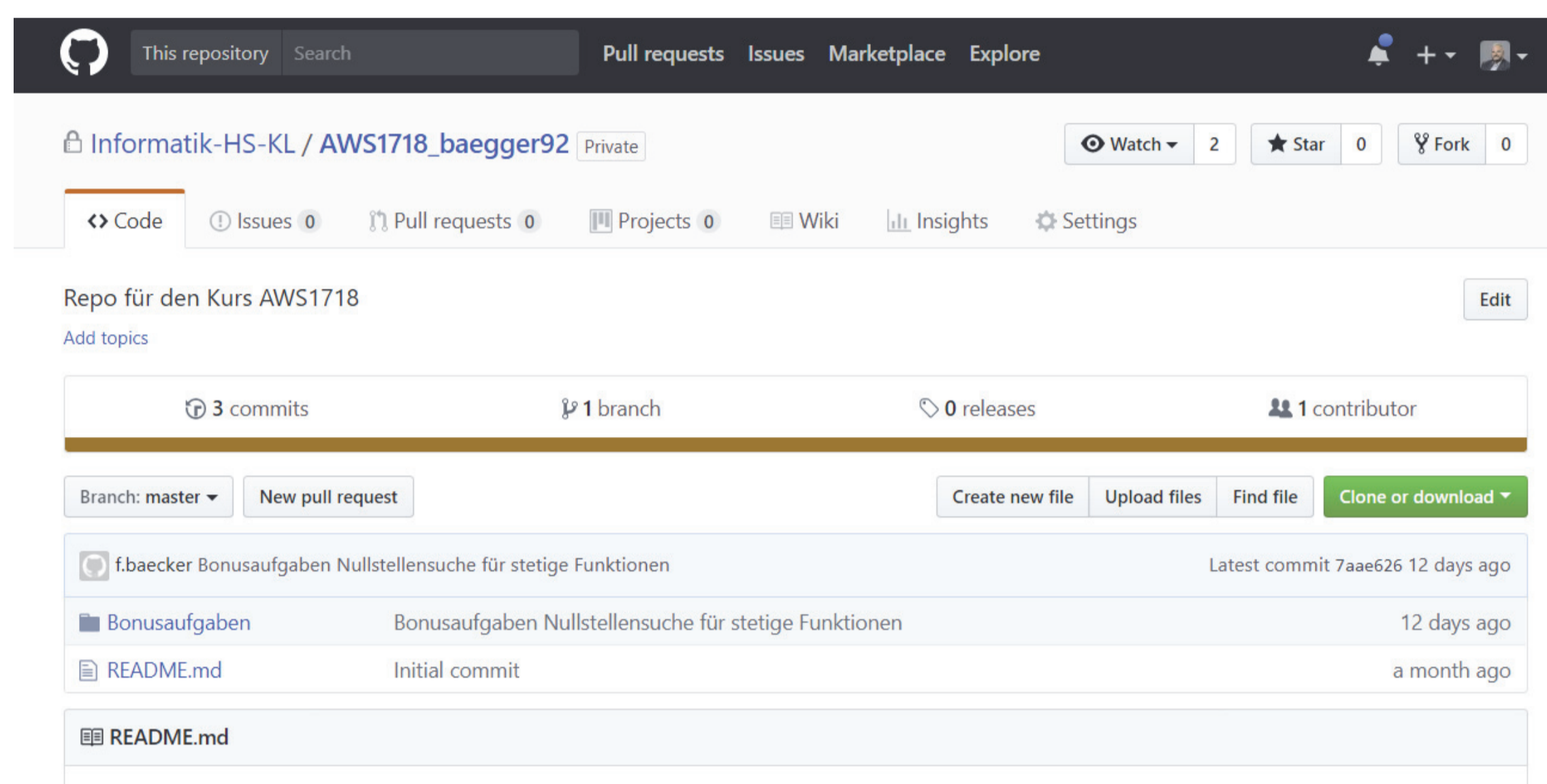
Manfred Brill, Miriam Lohmüller

Informatik studieren in einer digitalen Gesellschaft

- Wie verändert die Digitalisierung der Arbeitswelt und der Gesellschaft das Studium der Informatik?
- Mit welchen Lehr- und Lernformen bereiten wir die Studierenden der Informatik optimal auf die digitale Berufspraxis vor?
- Best Practices sammeln, dokumentieren und einsetzen!



CURRICULUM 4.0[®]

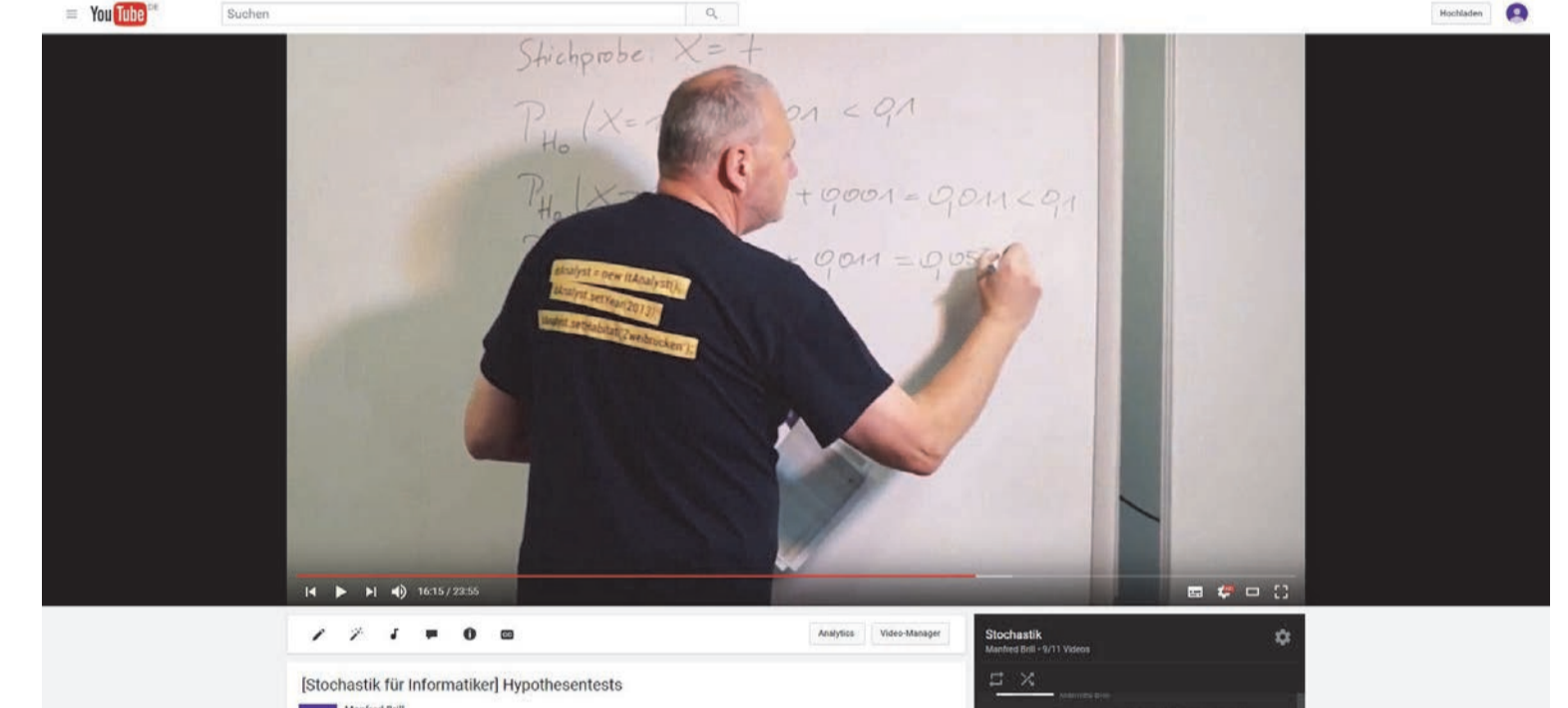


Was läuft gut?

- Neue Lehrformen wie Lern-Team-Plenum und Flipped Classroom
- Neue Prüfungsformen
- Etablierung von Peer Groups
- Entwicklung, Anpassung und Einsatz von Werkzeugen aus der Praxis in der Lehre
- Digitale Abgabe als Standard – bis hin zur Abschlussarbeit

Was läuft weniger gut?

- Die Besetzung einer halben Nicht-Informatiker-Stelle "in der Provinz" ist eine Herausforderung!
- Teamprojekte wird es geben – aber nicht wie geplant jedes Semester!
- Lehrende und Lernende in der Informatik sind häufig weniger digital als man erwarten würde!



Was würden wir aus heutiger Sicht anders machen?

- Eine volle Stelle für die Didaktik!
- Agil vorgehen – Schritt für Schritt!

Was raten wir vergleichbaren Projekten?

- Ressourcen für das interne Marketing einplanen!
- Einen externen Mentor aus der Community mit Erfahrungen aus einem ähnlichen Projekt hinzuziehen!
- Veränderungen benötigen Zeit, auch in der Informatik!
- Nicht entmutigen lassen!

