



## Curriculare Merkmale des Reformkonzeptes

---

- **Berufswissenschaftliches Grundlagenstudium**
  - **Bildungswissenschaften** integriertes Fachkonzept vor allem aus den Fächern Pädagogik, Psychologie, Soziologie
  - Fachdidaktiken als verpflichtender Bestandteil des Fachstudiums
  
- Definition **Curricularer Standards** für alle Studienfächer
  - Vorgaben für die Ziele und Inhalte der Studienfächer
  - Erarbeitung in Arbeitsgruppen mit vier bis fünf Fachwissenschaftlern der Landesuniversitäten, zwei Vertreterinnen/Vertretern der Studienseminare, zwei Lehrkräften und Vertreterinnen/Vertretern des Landesprüfungsamtes.
  
- Durchgängige **verpflichtende Schulpraktika**
  - während des gesamten Studienverlaufs
  - in der Verantwortung der Studienseminare
  
- Curriculare **Struktur des Vorbereitungsdienstes**
  - Definition angestrebter Kompetenzen im Vorbereitungsdienst
  - Ausbildungsmodule für Berufspraktisches Seminar und Fachdidaktische Seminare