



Curriculare Merkmale des Reformkonzeptes

- **Berufswissenschaftliches Grundlagenstudium**
 - **Bildungswissenschaften** integriertes Fachkonzept vor allem aus den Fächern Pädagogik, Psychologie, Soziologie
 - Fachdidaktiken als verpflichtender Bestandteil des Fachstudiums

- Definition **Curricularer Standards** für alle Studienfächer
 - Vorgaben für die Ziele und Inhalte der Studienfächer
 - Erarbeitung in Arbeitsgruppen mit vier bis fünf Fachwissenschaftlern der Landesuniversitäten, zwei Vertreterinnen/Vertretern der Studienseminare, zwei Lehrkräften und Vertreterinnen/Vertretern des Landesprüfungsamtes.

- Durchgängige **verpflichtende Schulpraktika**
 - während des gesamten Studienverlaufs
 - in der Verantwortung der Studienseminare

- Curriculare **Struktur des Vorbereitungsdienstes**
 - Definition angestrebter Kompetenzen im Vorbereitungsdienst
 - Ausbildungsmodule für Berufspraktisches Seminar und Fachdidaktische Seminare