Individuelle Hilfeplanung Rheinland-Pfalz Heilpädagogische Hilfen für Kinder im (Vor-)Schulalter

I: Grundsatzziele,

Derzeitige Situation,

Hindernisse,

Meilensteine

Grundsatzziele in den Lebensbereichen "Wohnen/ Familiäre Situation", "Lernen/ Kognitive Entwicklung", "Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes", "soziale Beziehungen/soziales Umfeld" und "Gesundheit"	
Name des Kindes	Datum:
I.1.1 Wohnen/ Familiäre Situation: Soll sich an der Wohnsituation Ihr	res Kindes zukünftig etwas ändern?
I.1.2 Lernen/ Kognitive Entwicklung: Was soll Ihr Kind lernen?	
I.1.3 Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes: Wie sollte die Freize	eitgestaltung Ihres Kindes aussehen?
I.1.4 Soziale Beziehungen/ soziales Umfeld: Wie sollen in Zukunft di	ie sozialen Beziehungen und das soziale Umfeld Ihres Kindes aussehen?
I.1.5 Gesundheit: Was ist Ihnen für die Gesundheit Ihres Kindes wichtig	?
I.1.6 Weitere wichtige, bisher nicht genannte Grundsatzziele:	

Derzeitige Situation in den Lebensbereichen "Wohnen/ Familiäre Situation", "Lernen/ Kognitive Entwicklung", "Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes", "soziale Beziehungen/soziales Umfeld" und "Gesundheit"

Name des Kindes	Datum:
Derzeitige Situation aus der Sicht der antragstellenden bzw. leistungsberechtigten Person	Ergänzende Bemerkungen aus fachlicher Sicht
I.2.1 Wohnen/ Familiäre Situation: Wie und wo lebt Ihr Kind derzeit ?	
I.2.2 Lernen/ Kognitive Entwicklung: Was kann Ihr Kind?	
I.2.3 Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes: Was macht Ihr	
Kind bzw. was machen Sie mit Ihrem Kind in seiner Freizeit ?	
1.2.4 Soziale Beziehungen/ soziales Umfeld: Wie sind derzeit die Beziehungen Ihres Kindes zu anderen Menschen? Wie ist das soziale Umfeld?	
1.2.5 Gesundheit: Wie ist derzeit die gesundheitliche Situation Ihres Kindes?	
1.2.6 Weitere wichtige, bisher nicht genannte Sachverhalte:	

Vorrangige Hindernisse im Hinblick auf die Grundsatzziele in den Lebensbereichen "Wohnen/ Familiäre Situation", "Lernen/ Kognitive Entwicklung", "Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes", "soziale Beziehungen/soziales Umfeld" und "Gesundheit"

Name des Kindes	Datum:
Vorrangige Hindernisse aus der Sicht der antragstellenden bzw. leistungsberechtigten Person	Ergänzende Bemerkungen aus fachlicher Sicht
I.3.1 Wohnen/ Familiäre Situation: Was hindert Ihr Kind am meisten daran so zu leben, wie und wo Sie wollen?	
1.3.2 Lernen/ Kognitive Entwicklung: Was hindert Ihr Kind am Lernen?	
1.3.3 Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes: Was hindert Ihr Kind am meisten daran, die Freizeit so zu verbringen, wie Sie es gerne möchten?	
I.3.4 Soziale Beziehungen/ soziales Umfeld: Wo liegen derzeit die Probleme/ Hindernisse Ihres Kindes?	
I.3.5 Gesundheit: Welche (äußeren) Umstände hindern Ihr Kind am meisten daran, den angestrebten Gesundheitszustand zu erreichen?	
I.3.6 Weitere wichtige, bisher nicht genannte Probleme	

Meilensteine in den Lebensbereichen "Wohnen/ Familiäre Situation", "Lernen/ Kognitive Entwicklung", "Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes", "soziale Beziehungen/soziales Umfeld" und "Gesundheit"

Name des Kindes	Datum:
Meilensteine aus der Sicht der antragstellenden bzw. leistungsberechtigten Person oder im Konsens erarbeitete Meilensteine	Ergänzende Bemerkungen aus fachlicher Sicht
I.4.1 Wohnen/ Familiäre Situation: Was sind wichtige Zwischenschritte (Meilensteine), damit Ihr Kind einmal so leben kann, wie und wo Sie wollen?	
I.4.2 Lernen/ Kognitive Entwicklung: Was sind wichtige Zwischenschritte (Meilensteine), um die genannten Lernziele zu erreichen?	
I.4.3 Freizeit/ Persönliche Situation des Kindes: Was sind wichtige Zwischenschritte (Meilensteine), damit die Freizeit Ihres Kindes so gestaltet werden kann, wie Sie es gerne möchten?	
I.4.4 Soziale Beziehungen/ soziales Umfeld: Was sind wichtige	
Zwischenschritte (Meilensteine), damit Beziehungen zu anderen Menschen so gestaltet werden können, wie dies gewünscht wird	?
1.4.5 Gesundheit: Was sind wichtige Zwischenschritte (Meilensteine) die Sie in Bezug auf die Gesundheit Ihres Kindes erreichen möchten?	,
I.4.6 Weitere wichtige, bisher nicht genannte Meilensteine	