

Unterrichtsskizze	Industriekompass Rheinland-Pfalz – computergestützte Fragen und Aufgaben
Schwerpunkt	Made in Rheinland-Pfalz
Ziele	<p>Die Industrie als Fundament der rheinland-pfälzischen Wirtschaft erkennen.</p> <p>Gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Industrie für Rheinland-Pfalz erkennen.</p> <p>Einen Überblick über die Strukturen der rheinland-pfälzischen Industrie gewinnen: Branchen, Betriebsgrößen, regionale und lokale Schwerpunkte.</p> <p>Die Industrie als bedeutender Arbeitgeber in Rheinland-Pfalz erkennen.</p>
Kurzbeschreibung	<p>Industriekompass Rheinland-Pfalz – computergestützte Fragen und Aufgaben</p> <p>Die Schüler/-innen interpretieren den Kompass als Instrument für die Standortbestimmung und für die Entwicklung der rheinland-pfälzischen Wirtschaft.</p> <p>Mit Hilfe der computergestützten Fragen und Aufgaben verschaffen sich die Schüler/-innen selbstständig einen ersten Überblick über die Bedeutung der Industrie für Rheinland-Pfalz. Dabei erhalten sie Einblicke in die Strukturen, Branchen, Betriebsgrößen und regionalen Schwerpunkte. Sie erkennen, dass die Industrie ein wichtiger Arbeitgeber im Land ist.</p> <p>In der Generalisierungsphase und Besprechung im Plenum werden wichtige Daten und Fakten analysiert. Die Schüler/-innen verstehen die gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Industrie für das Land Rheinland-Pfalz.</p> <p>Indem die richtigen Antworten und Lösungen den Schülern/-innen als Ausdruck zur Verfügung gestellt werden, erfolgt eine Ergebnissicherung.</p>
Methodische Hinweise	<p>Das Medium der computergestützten Fragen und Aufgaben motiviert die Schüler/-innen sich mit der komplexen Thematik auseinander zu setzen.</p> <p>Der Wettbewerbscharakter (Punktzahl) leitet dazu an, auf die Informationen der Broschüre zurückzugreifen. Damit wird ein „Drauflos-Raten“ eingedämmt.</p> <p>Die Arbeit mit dem PC-Programm kann sowohl in Einzel- als auch in Partnerarbeit erfolgen.</p>
Zeitansatz	90 Minuten
Materialien	<ul style="list-style-type: none">• Computer• Computergestützte Fragen und Aufgaben (PC-Programm) siehe www.industrieland.rlp.de

	<ul style="list-style-type: none">• Broschüren in der DIALOGBox• Folienvorlage Industriekompass
Hinweise	Es ist wichtig, die Schüler/-innen zum konzentrierten und fundierten Arbeiten anzuhalten. Die Schüler/-innen sollen deshalb ausdrücklich darauf hingewiesen werden, die Informationen der Broschüre beim Lösen der Aufgaben zu verwenden. Ein „Drauflos-Raten“ soll auch durch den Wettbewerbscharakter vermieden werden.
Lehrpläne	Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde HS RS GYM 7-9/10 <ul style="list-style-type: none">• RS Erdkunde LB 10 Strukturwandel• GYM Erdkunde LB 8.1 Industrialisierung• GYM Erdkunde LB 10 Strukturwandel Rahmenlehrplan Wahlpflichtfach RS plus <ul style="list-style-type: none">• WuV Unterrichtsprinzip Ökonomische Bildung
Verknüpfung mit anderen Schwerpunkten	Made in Rheinland-Pfalz <ul style="list-style-type: none">• Industrieunternehmen in der Region – Internetrecherche• Industriebetriebe in der Region – Interviews und Steckbriefe