

Unterrichtsartikulation

1. Einstieg

- „Industrie 4.0“
- „Was verbindet ihr mit diesem Begriff?“

2. Auftragsübergabe

- Bildung von drei Expertengruppen
- Arbeitsaufträge an die drei Expertengruppen
- Schaubilder für die Expertengruppen
- Plakate mit Stiften
- Internetzugang für Gruppe 2

3. Selbstständiges Arbeiten

- Die Schüler/-innen bearbeiten in den Gruppen die Arbeitsaufträge.
- Die Schüler/-innen notieren ihre Ergebnisse in die jeweiligen Schaubilder.
- Die Schüler/-innen übertragen die Ergebnisse auf Plakate.

4. Präsentation

- Die Expertengruppen tragen ihre Ergebnisse in der Reihenfolge der Gruppennummern mit Hilfe der Plakate (sowie ggf. mit Unterstützung des Films) vor und ergänzen diese, falls erforderlich.

5. Ergebnissicherung

- Die Schüler/-innen übertragen die Ergebnisse der in die Schaubilder.

6. Generalisierung und Transfer

- Innovationen (Digitalisierung und „Internet der Dinge“) als Motor der vierten Industriellen Revolution
- Die Schüler/-innen diskutieren die Ergebnisse: Chancen und Risiken für
 - die Industrie,
 - die Beschäftigten,
 - die Ausbildung,
 - die Gesellschaft.