



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2022

STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

Studienseminare 2021

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2021)

B III - hj 2/21 · Kennziffer: B3023 202122 · ISSN: 1430-5062

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
Glossar	6
Tabellen	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2012–2021	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Studienseminaren	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Geburtsjahren	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2021 nach Förderschwerpunkten.....	15
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2021	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Juli 2021	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Juli 2021 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Juli 2021 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
Grafiken	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2012–2021 nach Geschlecht	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach angestrebtem Lehramt	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Geburtsjahren.....	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Juli 2021 nach Lehrämtern	16
Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

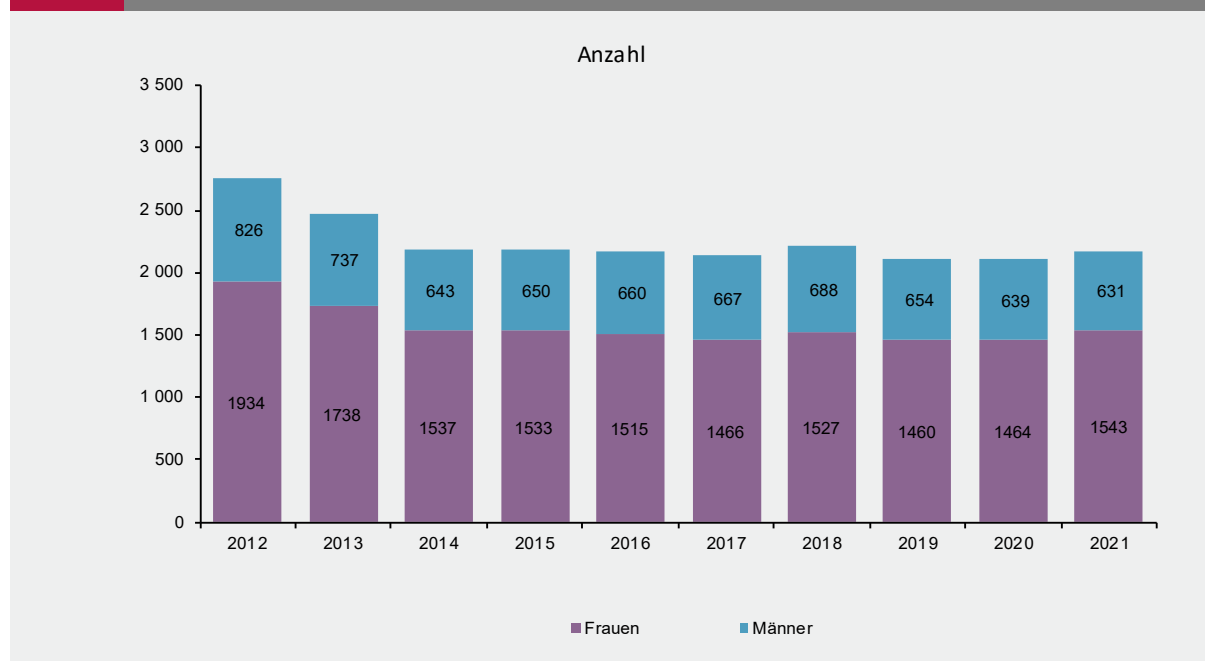
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2012–2021¹

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. Oktober									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Grundschulen	zusammen	273	472	589	631	590	569	531	542	594	733
	Frauen	256	434	524	551	521	487	468	470	515	636
	Männer	17	38	65	80	69	82	63	72	79	97
Grund- und Hauptschulen	zusammen	451	121	53	24	23	15	10	8	3	3
	Frauen	368	88	34	16	16	10	5	5	2	2
	Männer	83	33	19	8	7	5	5	3	1	1
Förderschulen	zusammen	169	169	175	188	169	136	195	207	206	187
	Frauen	129	136	153	156	140	120	162	173	178	163
	Männer	40	33	22	32	29	16	33	34	28	24
Realschulen	zusammen	539	286	119	101	58	41	37	18	27	27
	Frauen	363	193	72	67	42	29	22	11	20	19
	Männer	176	93	47	34	16	12	15	7	7	8
Realschulen plus	zusammen	35	163	211	200	263	248	263	232	200	218
	Frauen	26	114	142	134	172	169	174	154	126	130
	Männer	9	49	69	66	91	79	89	78	74	88
Gymnasien	zusammen	998	941	719	731	772	798	808	748	739	718
	Frauen	610	585	434	435	464	467	481	446	441	443
	Männer	388	356	285	296	308	331	327	302	298	275
berufsbildenden Schulen	zusammen	295	323	314	308	300	326	371	359	334	288
	Frauen	182	188	178	174	160	184	215	201	182	150
	Männer	113	135	136	134	140	142	156	158	152	138
Insgesamt	insgesamt	2 760	2 475	2 180	2 183	2 175	2 133	2 215	2 114	2 103	2 174
	Frauen	1 934	1 738	1 537	1 533	1 515	1 466	1 527	1 460	1 464	1 543
	Männer	826	737	643	650	660	667	688	654	639	631

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2012–2021 nach Geschlecht

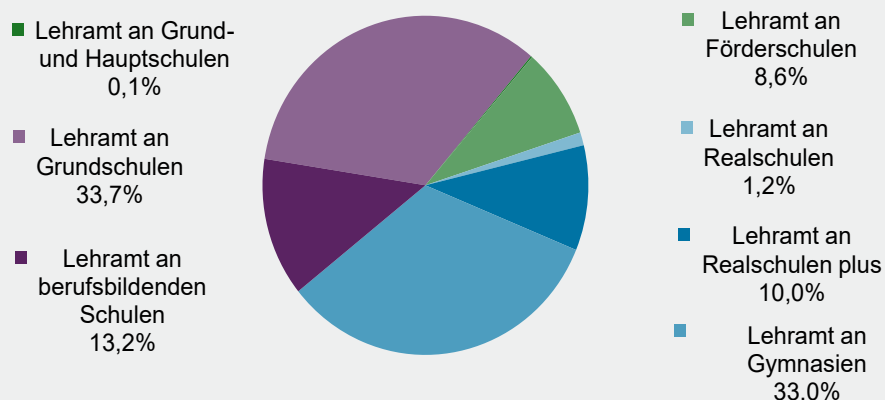


T 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallertheim	Mainz	Speyer	Simmern	Westerburg	Rohrbach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	732	-	113	-	122	125	-	83	-	87	59	88	55	-
	Frauen	635	-	99	-	111	106	-	72	-	74	54	72	47	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	186	-	79	-	-	107	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	162	-	73	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	27	4	-	-	8	10	5	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	19	2	-	-	7	6	4	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	211	96	-	-	34	56	25	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	128	61	-	-	22	28	17	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	708	117	-	88	125	96	-	104	95	-	-	-	-	83
	Frauen	437	67	-	61	88	57	-	62	55	-	-	-	-	47
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	-	97	-	44	-	-	41	68	-	-	-	-	-
	Frauen	133	-	54	-	21	-	-	22	36	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 117	217	289	88	333	396	30	228	163	87	60	88	55	83
	Frauen	1 516	130	226	61	249	287	21	156	91	74	55	72	47	47
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	-	3	-	5	-	-	-	8	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	1	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	24	-	3	-	7	5	1	-	8	-	-	-	-	-
	Frauen	8	-	1	-	1	2	-	-	4	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	4	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	1	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	11	3	-	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	8	2	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	22	-	-	-	4	-	-	18	-	-	-	-	-	-
	Frauen	11	-	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	22	-	-	-	4	-	-	18	-	-	-	-	-	-
	Frauen	11	-	-	-	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 174	220	292	91	346	404	31	246	171	87	60	88	55	83
	Frauen	1 543	132	227	64	252	292	21	165	95	74	55	72	47	47

G 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach angestrebtem Lehramt

Anteile in %

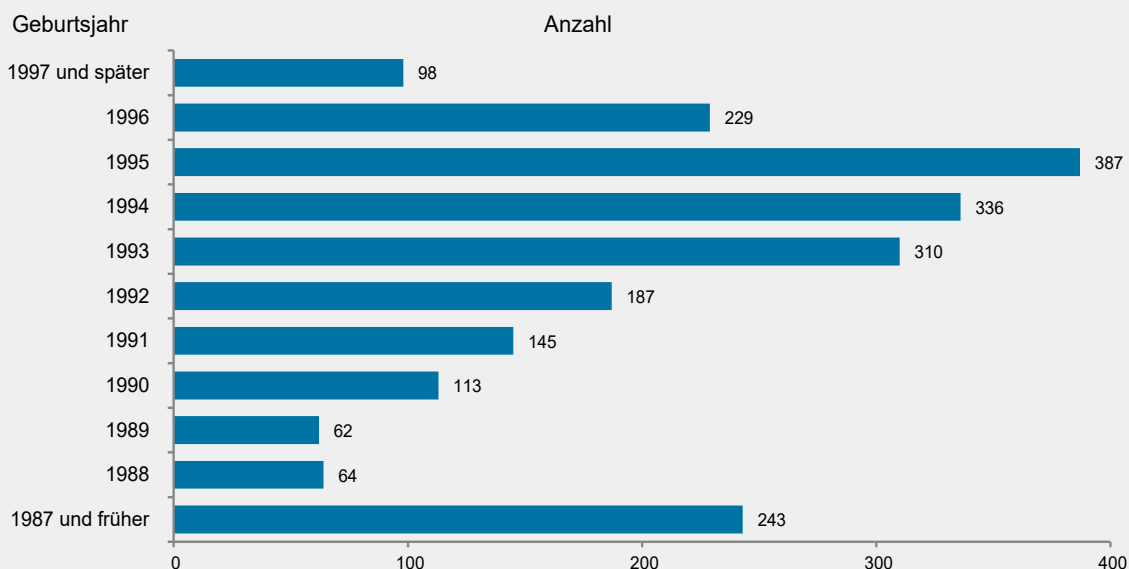


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.Oktober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	732	270	200	262	-
	Frauen	635	236	171	228	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	1	2	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
Förderschulen	zusammen	186	98	19	62	7
	Frauen	162	80	18	57	7
Realschulen	zusammen	27	11	8	8	-
	Frauen	19	6	6	7	-
Realschulen plus	zusammen	211	78	94	39	-
	Frauen	128	45	56	27	-
Gymnasien	zusammen	708	247	229	232	-
	Frauen	437	151	144	142	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	66	64	82	38
	Frauen	133	31	29	53	20
Z u s a m m e n	zusammen	2 117	771	616	685	45
	Frauen	1 516	549	426	514	27
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	3	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	3	-	2	-
	Frauen	2	1	-	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	3	5	8	-
	Frauen	6	-	1	5	-
Z u s a m m e n	zusammen	24	6	5	13	-
	Frauen	8	1	1	6	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	4	1	-	3	-
	Frauen	2	1	-	1	-
Gymnasien	zusammen	5	3	1	1	-
	Frauen	4	3	-	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	11	6	1	4	-
	Frauen	8	6	-	2	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	22	12	-	10	-
	Frauen	11	5	-	6	-
Z u s a m m e n	zusammen	22	12	-	10	-
	Frauen	11	5	-	6	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 174	795	622	712	45
	Frauen	1 543	561	427	528	27

T 4 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1997 und später	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	732	76	122	206	105	62	42	33	21	19	13	33
	Frauen	635	72	116	192	90	53	32	24	14	11	10	21
Grund- und Hauptschulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Förderschulen	zusammen	186	5	26	41	27	30	12	12	11	-	4	18
	Frauen	162	5	25	37	24	23	9	10	10	-	2	17
Realschulen	zusammen	27	-	5	3	2	6	4	3	-	-	1	3
	Frauen	19	-	4	3	1	3	4	2	-	-	1	1
Realschulen plus	zusammen	211	3	15	22	38	32	19	19	16	7	10	30
	Frauen	128	3	13	15	26	21	9	11	8	4	5	13
Gymnasien	zusammen	708	13	55	108	141	143	75	52	41	20	16	44
	Frauen	437	12	34	73	93	92	50	23	21	7	10	22
berufsbildenden Schulen	zusammen	250	1	2	6	16	33	33	25	19	12	16	87
	Frauen	133	-	2	6	11	20	19	12	9	5	7	42
Z u s a m m e n	zusammen	2 117	98	225	386	329	306	185	144	109	58	60	217
	Frauen	1 516	92	194	326	245	212	123	82	62	27	35	118
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	10
	Frauen	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
Z u s a m m e n	zusammen	24	-	-	-	1	2	1	-	1	-	3	16
	Frauen	8	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	4
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Förderschule	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Gymnasien	zusammen	5	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	11	-	1	-	3	-	-	-	1	1	-	5
	Frauen	8	-	1	-	2	-	-	-	-	1	-	4
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	22	-	3	1	3	2	1	1	2	3	1	5
	Frauen	11	-	2	-	2	1	-	-	1	3	1	1
Z u s a m m e n	zusammen	22	-	3	1	3	2	1	1	2	3	1	5
	Frauen	11	-	2	-	2	1	-	-	1	3	1	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 174	98	229	387	336	310	187	145	113	62	64	243
	Frauen	1 543	92	197	326	250	214	124	82	63	31	37	127

G 3 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	10	0,5	8	-	-	-	-	-	-	10
Bildende Kunst	40	1,8	4	8	-	1	1	3	24	3
Biologie	189	8,7	50	-	-	16	5	19	133	16
Chemie	84	3,9	41	-	-	1	2	7	66	8
Deutsch	651	29,9	122	227	2	101	14	80	185	42
Druck- und Medientechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	12	0,6	10	-	-	-	-	-	-	12
Englisch	325	14,9	68	87	1	13	11	37	146	30
Erdkunde	188	8,6	72	-	-	18	3	36	128	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,3	2	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	125	5,7	31	54	-	12	1	36	-	22
Evangelische Religionslehre	109	5,0	21	57	-	15	-	19	15	3
Farbtechnik,Raumgestaltung, Oberflächentechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	96	4,4	11	10	-	-	-	13	67	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	74	3,4	10	-	-	74	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	125	5,7	19	-	-	125	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	35	1,6	3	-	-	35	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	93	4,3	14	-	-	93	-	-	-	-
FSP Sprache	39	1,8	1	-	-	39	-	-	-	-
Geschichte	151	6,9	60	-	-	1	3	31	116	-
Gesundheit (FTH)	7	0,3	3	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	732	33,7	97	732	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	23	1,1	17	-	-	-	-	-	8	15
Informationstechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	156	7,2	33	72	-	22	4	21	31	6
Keramik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	29	1,3	8	-	-	-	-	-	29	-
Mathematik	358	16,5	113	131	-	37	2	19	129	40
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	27	1,2	23	-	-	-	-	-	-	27
Musik	59	2,7	17	26	-	2	-	6	24	1
Pädagogik	16	0,7	3	-	-	-	-	-	-	16
Pflege (FTH)	19	0,9	4	-	-	-	-	-	-	19
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	44	2,0	19	-	-	-	-	-	44	-
Physik	49	2,3	32	-	-	-	2	6	36	5
Physik/Chemie	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	12	0,6	3	-	-	-	-	-	-	12
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	152	7,0	71	-	-	22	3	15	74	38
Sozialpädagogik (FTH)	8	0,4	2	-	-	-	-	-	-	8
Spanisch	29	1,3	8	-	-	-	-	-	24	5
Sport	252	11,6	158	60	1	2	2	29	131	27

noch: Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 5 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gymnasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	50	2,3	16	-	-	-	-	-	-	50
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	45	2,1	10	-	-	45	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	23	1,1	8	-	-	-	-	23	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	14	0,6	11	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	0,4	5	-	-	-	1	8	-	-
Ohne Fach ³	47	2,2	2	-	-	47	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	3	0,1	1	-	-	-	-	1	2	-
Biologie	3	0,1	2	-	-	-	-	1	-	2
Chemie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	1	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	2	0,1	2	-	-	-	-	2	-	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	2	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp. Chemietechn.	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Mathematik	8	0,4	6	-	-	-	-	-	-	8
Metalltechnik (FTH)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Musik	3	0,1	3	-	-	-	-	2	1	-
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Physik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	1	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Bildende Kunst	2	0,1	-	1	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch	5	0,2	2	-	-	-	-	3	2	-
Englisch	4	0,2	1	-	-	-	-	3	1	-
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Französisch	3	0,1	1	-	-	-	-	1	2	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Ohne Fach	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	21	1,0	11	-	-	-	-	-	-	21
Biologie	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Wirtschaftslehre	13	0,6	8	-	-	-	-	-	-	13

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
									Anzahl
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	36	2,3	7	-	1	1	2	22	3
Biologie	139	9,0	-	-	14	3	13	95	14
Chemie	43	2,8	-	-	1	1	3	34	4
Deutsch	529	34,3	202	1	92	11	53	134	36
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	257	16,7	80	-	13	8	28	111	17
Erdkunde	116	7,5	-	-	14	-	22	77	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Ethik	94	6,1	47	-	10	-	22	-	15
Evangelische Religionslehre	88	5,7	54	-	11	-	13	8	2
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	85	5,5	8	-	-	-	12	61	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	64	4,1	-	-	64	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	106	6,9	-	-	106	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	32	2,1	-	-	32	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	79	5,1	-	-	79	-	-	-	-
FSP Sprache	38	2,5	-	-	38	-	-	-	-
Geschichte	91	5,9	-	-	-	3	21	67	-
Gesundheit (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	635	41,2	635	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	6	0,4	-	-	-	-	-	2	4
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	123	8,0	67	-	18	4	14	16	4
Körperpflege (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Labor-,Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	21	1,4	-	-	-	-	-	21	-
Mathematik	245	15,9	111	-	32	2	13	76	11
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Musik	42	2,7	23	-	2	-	4	12	1
Pädagogik	13	0,8	-	-	-	-	-	-	13
Pflege (FTH)	15	1,0	-	-	-	-	-	-	15
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	25	1,6	-	-	-	-	-	25	-
Physik	17	1,1	-	-	-	1	3	12	1
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	81	5,2	-	-	19	1	7	36	18
Sozialpädagogik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Spanisch	21	1,4	-	-	-	-	-	17	4
Sport	94	6,1	36	1	1	2	5	44	5
Wirtschaft (FTH)	34	2,2	-	-	-	-	-	-	34
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	35	2,3	-	-	35	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	15	1,0	-	-	-	-	15	-	-

noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	1	3	-	-
Ohne Fach ³	45	2,9	-	-	45	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Chem	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Bildende Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch	3	0,2	-	-	-	-	1	2	-
Englisch	3	0,2	-	-	-	-	2	1	-
Französisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Musik	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Ohne Fach	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	10	0,6	-	-	-	-	-	-	-	10
Biologie	4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	4
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaftslehre	5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2021 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	25	22	-	-	10	10	10	8	2	2	3	2	-	-
Motorische Entwicklung	24	21	20	17	-	-	3	3	1	1	-	-	-	-
Lernen	42	34	9	6	-	-	-	-	5	5	26	21	2	2
Sprache	30	29	12	12	-	-	17	16	-	-	1	1	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	62	54	9	8	1	1	50	43	2	2	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Sehen	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	187	163	50	43	11	11	83	72	10	10	31	25	2	2

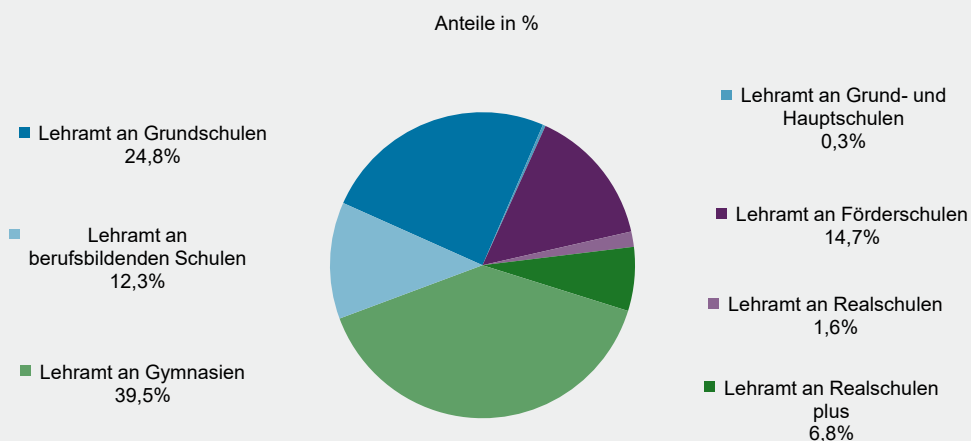
T 8 Lehrpersonal im Oktober 2021

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	7	4	8	6	115	103	63	49
Förderschulen	3	2	2	1	34	18	22	20
Realschulen plus	3	-	5	-	70	31	19	11
Gymnasien	10	5	11	4	175	72	89	36
berufsbildenden Schulen	4	2	4	2	64	25	51	24
Insgesamt	27	13	30	13	458	249	244	140

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Juli 2021

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.8.2020 - 31.1.2021		1.2.2021 - 31.7.2021		Frauen	Männern
				von		von			
		Anzahl							
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	307	269	38	138	122	16	169	147	22
Grund- und Hauptschulen	3	2	1	1	-	1	2	2	-
Förderschulen	136	113	23	36	34	2	100	79	21
Realschulen	17	13	4	6	6	-	11	7	4
Realschulen plus	148	95	53	103	66	37	45	29	16
Gymnasien	477	288	189	208	125	83	269	163	106
berufsbildenden Schulen	170	88	82	87	45	42	83	43	40
Davon für den:									
höheren Dienst	144	80	64	71	39	32	73	41	32
gehobenen Dienst	26	8	18	16	6	10	10	2	8
Z u s a m m e n	1 258	868	390	579	398	181	679	470	209
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	4	2	2	3	2	1	1	-	1
Z u s a m m e n	5	3	2	3	2	1	2	1	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	6	4	2	6	4	2	-	-	-
Z u s a m m e n	6	4	2	6	4	2	-	-	-
Insgesamt									
Insgesamt	1 269	875	394	588	404	184	681	471	210

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Juli 2021 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	15	2,2	2	6	-	-	-	1	8	-
Biologie	69	10,1	23	-	-	5	1	3	50	10
Chemie	34	5,0	15	-	-	1	-	2	30	1
Deutsch	211	31,0	38	47	1	58	9	12	69	15
Druck- und Medientechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	109	16,0	23	17	1	8	1	8	62	12
Erdkunde	62	9,1	20	-	-	12	1	4	45	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	36	5,3	3	14	-	12	1	3	-	6
Evangelische Religionslehre	55	8,1	8	23	-	14	2	6	9	1
Französisch	30	4,4	5	2	-	-	-	5	22	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	50	7,3	12	-	-	50	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	69	10,1	13	-	-	69	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	20	2,9	3	-	-	20	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	50	7,3	12	-	-	50	-	-	-	-
FSP Sprache	11	1,6	2	-	-	11	-	-	-	-
Geschichte	53	7,8	26	-	-	-	2	2	49	-
Gesundheit (FTH)	4	0,6	1	-	-	-	-	-	-	4
Grundschulbildung	169	24,8	22	169	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	1	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	4	0,6	4	-	-	-	-	-	2	2
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	52	7,6	14	22	-	9	-	9	11	1
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	14	2,1	7	-	-	-	-	-	14	-
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerp.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	102	15,0	33	26	-	27	2	8	35	4
Metalltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	5	0,7	5	-	-	-	-	-	-	5
Musik	9	1,3	5	1	-	1	-	5	6	1
Pädagogik	8	1,2	1	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	8	1,2	3	-	-	-	-	-	-	8
Philosophie/Ethik	14	2,1	3	-	-	-	-	-	14	-
Physik	12	1,8	8	-	-	-	-	2	8	2
Psychologie	7	1,0	1	-	-	-	-	-	-	7
Russisch	1	0,1	1	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	67	9,8	32	-	-	10	2	8	31	16
Sozialpädagogik	4	0,6	-	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	11	1,6	3	-	-	-	-	-	9	2
Sport	105	15,4	68	11	-	10	1	5	63	15
Wirtschaft (FTH)	18	2,6	10	-	-	-	-	10	-	18
Wirtschaft und Arbeit	25	3,7	10	-	-	25	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,3	-	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,6	3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,9	4	-	-	-	-	6	-	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Mathematik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	13	2,8	5	-	-	-	1	7	-	-
Biologie	46	9,8	-	-	4	1	2	33	6	-
Chemie	19	4,0	-	-	-	-	1	17	1	-
Deutsch	173	36,7	43	1	52	5	9	52	11	-
Englisch	86	18,3	14	1	7	-	7	50	7	-
Erdkunde	42	8,9	-	-	10	-	2	30	-	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	33	7,0	13	-	11	1	3	-	5	-
Evangelische Religionslehre	47	10,0	23	-	13	1	3	6	1	-
Französisch	25	5,3	2	-	-	-	5	17	1	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	38	8,1	-	-	38	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	56	11,9	-	-	56	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	17	3,6	-	-	17	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	38	8,1	-	-	38	-	-	-	-	-
FSP Sprache	9	1,9	-	-	9	-	-	-	-	-
Geschichte	27	5,7	-	-	-	1	1	25	-	-
Gesundheit (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Grundschulbildung	147	31,2	147	-	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	38	8,1	20	-	8	-	5	5	-	-
Körperpflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerp.										
Chemietechnik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	7	1,5	-	-	-	-	-	7	-	-
Mathematik	69	14,6	20	-	18	2	6	20	3	-
Musik	4	0,8	-	-	-	-	-	3	1	-
Pädagogik	7	1,5	-	-	-	-	-	-	7	-
Pflege (FTH)	5	1,1	-	-	-	-	-	-	5	-
Philosophie/Ethik	11	2,3	-	-	-	-	-	11	-	-
Physik	4	0,8	-	-	-	-	2	2	-	-
Psychologie	6	1,3	-	-	-	-	-	-	6	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	35	7,4	-	-	7	2	5	16	5	-
Sozialpädagogik	4	0,8	-	-	-	-	-	-	4	-
Spanisch	8	1,7	-	-	-	-	-	8	-	-
Sport	37	7,9	7	-	7	1	1	17	4	-
Wirtschaft (FTH)	8	1,7	-	-	-	-	-	-	8	-
Wirtschaft und Arbeit	15	3,2	-	-	15	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen										
Bildende Kunst	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Französisch	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Landwirtschaftsreferendarinnen										
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen .

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.